

Анализ методической работы МБОУ Березовской СОШ № 10

Тема методической работы школы на 2018 -2019 учебный год: Тема методической работы школы: «Системно-деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся через читательскую грамотность».

Цель методической работы: создание условий для внедрения системно-деятельностного подхода как технологической основы ФГОС ОО.

Задачи:

- познакомить педагогов с организацией технологии системно-деятельностного подхода на уроках;
- подготовка к изменениям целей и содержания образования в рамках ФГОС ДО, НОО и ОО как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;
- осуществление мониторинга хода реализации работы по теме группы и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий;
- анализ, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

В чем состоит эффективность работы школы

Школа работает по программе повышения качества образования в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 годы в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Ключевая идея – освоение эффективных способов деятельности и развитие коммуникативной сферы участников образовательных отношений в целях повышения качества образования. Решение имеющихся проблем и сложностей в образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовская средняя общеобразовательная школа № 10 (далее также – школа) возможно при совершенствовании модели школьного уклада, где через системное взаимодействие и выстраивание коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений: учеников, родителей, педагогов и жителей села, повысится уровень компетенций каждого, запустится механизм развития и совершенствования школьного образования, обучения и воспитания, дополняя друг друга, усиливая эффект образовательного пространства и повышая качество образования.

I. Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:

1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество, %		
		2016- 2017	2017-2018	2018-2019 (29)
1	Высшее педагогическое	79	91	25 - 86%
2	Высшее	12	3	1 - 4%
3	Среднее педагогическое	6	3	3 - 10%
4	Нет специального образования	3	3	-

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педработников		1	11	11	6
% по ОУ		3%	38% %	38%	21 %

3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2016-2017	2017- 2018					2018-2019									
	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	6 19%	3 9%	8 25%	15 47%	32	4 12%	2 6%	10 30%	17 52%	33	7 24%	3 10%	8 28%	11 38%	29

% по школе	19%	9%	25%	47%		12%	6%	30%	52%		24%	10%	28%	38%	
------------	-----	----	-----	-----	--	-----	----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	--

4. Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Всего	Квалификация	Год				Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
			2015-2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	
1		Высшая категория	1	1		1	5 (15%)
2		Первая категория	4	5	1		9 (27%)
3		Вторая категория	-	-	-		
4		Соответствие занимаемой должности		2	1		
5		Без категории			10		4(12%)

5. Повышение квалификации за три года: Приложение

6. Мероприятия методического характера, направленные на реализацию ФГОС

Выполнение плана реализации проекта «Организация системного применения современных форм преподавания» в рамках программы «Повышения качества образования» :

Формы методической работы	Тема	Сроки проведения	Результат
Семинар	Представление опыта по онлайн- тренажеру Мат-Решка. Вебинар по работе с онлайн-тренажером Мат-Решка.	01.03.2018	Применение на практике
Семинар	ВШК, ШСОКО	11.10.	
Мастер-классы	«Перевернутый класс»	18.10	Применение на практике
Мастер-классы	Представление методических разработок (урока)	08.11.2019, 15.11.2019, 10.05.2018	Применение на практике. Разработки технологических карт урока в соответствии ФГОС
Семинар	Организация работы по неуспевающим обучающимся	29.11.	07.12 Разработка индивидуального образовательного маршрута по работе с неуспевающими обучающимися

Семинар	Представление работы платформы «Дневник.ru» Обучение по работе с электронным журналом в базе КИАСОУ	14.12	Апробация
Семинар	Организация работы электронной библиотеки ЛитРес	20.12	Активность пользователей педагогов, обучающихся, родителей. Конкурс на самого активного читателя электронной библиотеки ЛитРес
Информационно-семинарские мероприятия в связи с подготовкой и проведением к районному управленческому семинару «Изменение в МБОУ Березовской СОШ № 10 в рамках проекта ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»»	Приложение № 2	Январь-февраль 2019	Деление программы «Повышения качества образования» на направления. За каждым направлением закрепили рабочую группу педагогов, каждый педагог в малых группах для представления опыта с позиции управленческих действий смог понять: Какие задачи ставим? Каких результатов и по каким временным промежуткам будем достигать? Увидеть вклад каждого педагога в деятельности по проекту. Результаты изменений по направлениям представляли 21 февраля
Семинар	Оценивание. Представление опыта применения оценивания на уроках в соответствии требований ФГОС	28.02	Организация работы в педагогических малых группах по оцениванию, целеполаганию, постановке учебных задач и содержательной рефлексии; или организация парной

			и групповой работы обучающихся на уроке ; или методы и приемы организации учебной самостоятельности ребят в ходе урока; работа в группах по плану работы малых групп март-апрель
--	--	--	--

II. Анализ результатов деятельности школы по реализации августовской резолюции районного педагогического совета

№	Блок	Содержание	Анализ, результат, вывод
1.	Направление «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»	<p>1. Обеспечить внедрение новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.</p> <p>2. Продолжить совершенствование школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества достижения новых образовательных результатов на основе работы с данными.</p> <p>3. Работать модель реализации инклюзивного образования в образовательных организациях, направленную на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Разработать и приступить к реализации «дорожной карты» в рамках проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами»</p>	<p>1. Реализация ВСОКО. Соответствие, указанных во ВСОКО параметров.</p> <p>2. Корректировка положения ВСОКО.</p> <p>3. Реализация АОПов. Корректировка программы.</p> <p>4. Реализация программы «Повышения качества образования»</p>
2.	«Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и	<p>1. Увеличить в муниципалитете долю школ, внедряющих в практику работы современные методы, технологии обучения и воспитания, способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределения обучающихся.</p> <p>2. Организовать работу по повышению</p>	<p><i>Укажите ссылку на стр. сайта ОО</i></p> <p>1. Использование учебных платформ через интернет. (Приложение № 2) http://s10kuragino.narod.ru</p> <p>2. Проект «Организация системного применения современных форм преподавания» в программе «Повышения качества образования». Реализации дорожной карты по профстандарту педагогов.</p> <p>3. Формирование школьного уклада, способствующего формированию позитивной социализации, инициативности, реализации запросов обучающихся через программу: «Повышения качества образования»</p>

	включенности в непрерывный образовательный процесс»	<p>профессиональных компетентностей, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность).</p> <p>3. Продолжить формирование школьного уклада, способствующего формированию позитивной социализации, инициативности, реализации запросов обучающихся.</p>	
3.	Направление «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов»	<p>1. Ориентировать профессиональную систему повышения квалификации на устранение дефицитов, выделенных на основе краевых контрольно-диагностических материалов.</p> <p>2. Продолжить работу в образовательных учреждениях по реализации «дорожных карт» подготовки внедрения профстандарта.</p> <p>3. Организовать работу по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов через наставничество, участие в краевых программах (в молодежных профессиональных педагогических играх и летних школах для молодых педагогов).</p>	<p>1. КПК педагогов начальной школы по внутреннему оцениванию и анализу внешних КДМ. По устранению дефицитов на основе краевых контрольно-диагностических материалов разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), корректировка рабочих программ.</p> <p>2. Дорожная карта по профстандарту педагогов.</p> <p>3. 100% молодых педагогов обеспечены поддержкой.</p>
	Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края»	<p>1. Создать в муниципалитете условия для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями;</p> <p>2. Обеспечить участие муниципалитета в федеральных и региональных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие</p>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве (ИУП для старшего уровня). Организация работы ИУП, корректировка ИОП для детей с ОВЗ</p> <p>2. Создание и утверждение программ дополнительного образования. Выявление одаренности у детей через мониторинг. Созданы условия для реализации образовательной траектории ребенка. Ведение базы одаренных детей. Достижения по</p>

		способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями.	направлению ДО. Охват детей дополнительным образованием не менее 80 %
	«Становление цифровой образовательной среды»	<p>1. Обеспечить организацию обучения педагогов района по программам повышения квалификации в части практического использования цифровых технологий (в том числе, по программе повышения квалификации ИПК «Цифровой стандарт учителя»).</p> <p>2. Обеспечить включение педагогов дополнительного образования района в региональное профессиональное сетевое сообщество педагогов на сайте Красноярского краевого Дворца пионеров.</p> <p>3. Обеспечить внедрение в деятельность общеобразовательных организаций района электронного журнала/дневника (создать нормативно-правовое поле).</p>	<p>1. Организация обучения педагогов района по программам повышения квалификации в части практического использования цифровых технологий (приложение №1)</p> <p>2. Включение педагогов дополнительного образования района в региональное профессиональное сетевое сообщество педагогов на сайте Красноярского краевого Дворца пионеров до 01.10.2019 г.</p> <p>3. Проведена апробация ведения электронного журнала.</p> <p>Разработка нормативно-правовых документов до 01.09.2019 г.</p>
	«Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»	<p>Обеспечить разработку рабочих программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.</p> <p>2. Совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей ранней профориентации через организацию партнерства школ с организациями и предприятиями района.</p>	<p>1. Внесение изменений в организацию преподавания предметной области «Технология».</p> <p>2. реализация программы «Профориентация».</p>
4	Общие выводы и предложения:		

III. Достижения педагогов за три года

1. Сравнительная карта методической активности учителей на МО, ТГ,....

ФИО учителя	Участие в	Мастер -	Открытый	Выступления	Выступления на	Публикации	Публикации на	Кол-во баллов
-------------	-----------	----------	----------	-------------	----------------	------------	---------------	---------------

	профес сиональ ных конкурс ах	клас с	урок	е на МО	форуме практик	сборн ик	сайтах	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Громова Юлия Владимир овна		2	3		1		26	12	13	20
Маркова Галина Павловна		2	2				2	1	3	6
Васильева Оксана Николаевн а Учитель		1	3		2			1	2	6
Баталова Светлана Николаевн а	2	4	5		1		6	3	3	24
Смирнова Валентина Александр овна	1				1		2			12
Иванова Любовь Владимир овна	1	1		1						9
Дьяченко Татьяна Валерьевн а		1	4		3		1	1	5	6
.Гущина Лидия Фёдоровн а		1	3					1	2	-
Ласкина Наталья Николаевн а		1	3		3		15	6	15	-
Турчанова Анна Владимир овна	2	2	3				20	15	2	-
Куприенко Марина Владимир овна		2	4				10	11	2	3
Мурзаева Екатерина Игоревна	2	2	4				25	12	12	3
Полозова Ольга		1	3					1	2	-

Васильевна										
Железнякова Кристина Николаевна		1	1				1			5
Дьяченко Николай Сергеевич Учитель			3	2				1	1	6
Иваницкий Александр Александрович совместитель			3	5				3	1	3
Колеватова Елена Николаевна		3	2					4	1	-
Турчанова Татьяна Ивановна Учитель		1	3					1	2	-
Сюмкин Александр Алексеевич			3					1	1	-
Гнездюкова Елена Николаевна					3	2				-
Архипова Оксана Ивановна Учитель- логопед				2	3	2			2	-
Екимова Галина Николаевна Дефектолог		1		4	4		3	2	5	9
Бахметьева Олеся Викторовна		2		2				2	2	-

Эффективность деятельности МО можно отследить по карте активности учителей (1 балл – школьный уровень, 2 – районный, 3 – регион., 4 – всероссийский, 5 – международный.)

2. Работа педагогов в проекте (проектах):

Название проекта	Уровень /Школьный, муниципальный, межмуниципальный региональный/	ФИО	Форма участия	2016-2017	2017-2018, 2018-2019	Результат
реализация проекта «Организация системного применения современных форм преподавания» в рамках программы «Повышения качества образования»	Региональный	Педагогический коллектив	Очная и заочная, дистанционная	Разработка программы	Проект «Организация системного применения современных форм преподавания» в рамках программы «Повышения качества образования»	Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров с учетом новых тенденций в образовательной среде.

IV. Анализ результатов деятельности школы по выявлению и сопровождению одарённых школьников за 2018-2019 учебный год.

Наименование мероприятия, направленного на выявление и развитие одарённых школьников	Количество участников/результат				
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	69 участник (17 победителей)	17 1 место по биологии 2 место по математике			
Научно-практическая конференция	12	10 4 призера			
Межрайонной научно-практической конференции школьников Южного округа Красноярского края			6 участников 1 место 2 место 3 место		

«Сельское хозяйство - перспективное направление развития моей малой Родины»					
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5	3 участие			
Районный праздник «День благодарения Сибири»		18 1 место- Сибирская кухня 2 место и 3 место - Защита проектов по краеведению			
Районный фестиваль «Дети разных народов»		5			
Районный конкурс лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!»		1 (3 место)			
Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»		5 участие			
Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки», номинации «Вокальное и хореографическое творчество»		4 (1 победитель 3 участника)			
Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» Номинация декоративно-прикладное творчество					1 место
Конкурс «Ученик года 2019»		1 участие			
Районный конкурс «Пресс-школа»		1 место и 2 место			
II Международная акция «Лента памяти» Московского педагогического университета					1 участие

Конкурсы поликультурного дома «Успех»: - ЧИП для 1 кл. «Мир сказок»	7				
- Полиатлон	22				
- ЧИП	20				
- Русский медвежонок	30				
- КИТ	27				
- Золотое руно	8				
- Зимние интеллектуальные игры	16		1 место		
Школьные проекты «Достойные люди села»	115				

Задачи на следующий год

Задачи проекта

- Повысить профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации и семинары по современным формам преподавания
- Корректировка плана работы административного контроля и ШМО в направлении регулярного применения современных форм преподавания
- Повысить процент участия педагогов в профессиональных сообществах.

Дата 13 мая 2019 год

Подпись _____ Н.Н. Сухарева

Подпись _____ В.Ю. Чемеренко

Информация по цифровым образовательным платформам.

ОУ	Цифровые образовательные платформы	Предмет	Класс	ФИО учителя
МБОУ Березовская СОШ № 10	«ФГОС НОО: проектная деятельность школьников в мультимедийной среде «ПервоЛого».	Предметы, внеурочная деятельность начальной школы	1-4 классы	Железнякова К.Н. Васильева О.Н. Маркова Г.П.
	Математический онлайн-тренажер «Мат-решка»	Математика	1-4 классы	Смирнова В.А. Иванова Л.В. Васильева О.Н. Громова Ю.В. Баталова С.Н. Маркова Г.П.
		Математика	5 класс	Мурзаева Е.И.
	Компьютерная онлайн-среда «LittleBridge»	Английский язык	2-4, 5 классы	Ситницкая М.В.
	ГлобалЛаб (по методике использования фолдоскопов)	биология, химия, физика, география, окружающий мир.	1-3 , 5-6	Смирнова В.А. Иванова Л.В. Баталова С.Н. Мурзаева Е.И.
	Учи.ру	Математика	5 6	Мурзаева Е.И. Куприенко М.В.
	Электронная библиотека ЛитРес	Учебная и внеучебная деятельность	Дошкольные группы, 1-11 классы	Педагоги школы

Название мероприятия	Аннотация
<p>Модель пересечения и интеграции учебного и производственного процессов. Ведущий: <i>Ястреб Ф.А.</i> Модератор: <i>Гурьева Н.Н.</i></p>	<p>На презентационной площадке будет представлен опыт формирования нового школьного уклада. В основе которого были заложены партнерские отношения производства и образования. Введение социально-трудовой практики как самостоятельного образовательного пространства, обеспечивающего не только освоение окружающей социальной среды, но и создающего особый стиль отношений между участниками образовательного процесса</p>
<p>Формирование у сельских школьников позитивной мотивации, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность в условиях жизни на селе. Ведущие: <i>Чемеренко В.Ю.</i> <i>Вытих Л.М.</i> Модератор: <i>Свинина Л.Б.</i></p>	<p>Особенность построения образовательной деятельности через организацию внеклассных мероприятий. Создание возможностей для взаимодействия и выстраивания коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений: учеников, учителей, родителей, жителей села.</p> <p><i>Вторая часть образовательное событие (презентация классного группового проекта «Трудовые династия. Достойные люди села».</i></p>
<p>Формирование математической грамотности через математический тренажер «Мат-решка». Ведущий: <i>Громова Ю.В.</i> Модератор: Формирование математической грамотности через математический тренажер «Мат-решка». Ведущий: <i>Громова Ю.В.</i></p>	<p>Представление удобной и эффективной интерактивной обучающей среды для начальной школы, предоставляющая возможность каждому ребёнку изучать математику в соответствии с его способностями и интересами.</p> <p><i>Вторая часть площадки.</i> Будет предоставлена возможность педагогам, получить детальные отчёты о ходе работы в режиме реального времени,</p>

<p>Модератор: Формирование математической грамотности через математический тренажер «Мат-решка». Ведущий: <i>Громова Ю.В.</i> Модератор: <i>Занина Н.П.</i></p>	<p>что позволяет оценивать успехи отдельных учеников, целых классов и всей школы.</p>
<p>Создание информационного библиотечного центра Ведущий: <i>Ласкина Н.Н.</i> Модератор: <i>Занина Н.П.</i></p>	<p>Представление проекта «Преобразования школьной библиотеки из статуса «библиотека» в «информационно-библиотечный центр». Создание новых возможностей информационно-образовательной среды для достижения образовательных результатов.</p> <p>Вторая часть площадки. Практическое занятие в электронной системе "ЛитРес: Школа" – КНИГОВЫДАЧА.</p>
<p>Методический час как корпоративная норма развития профессионального роста. Ведущие: <i>Баталова С.Н.</i> Модератор: <i>Свинина Л.Б.</i></p>	<p>Одно из направлений методической работы школы по устранению профессиональных дефицитов и повышению уровня педагогического мастерства в применении современных форм преподавания.</p> <p><i>Вторая часть</i> площадки. Будет представлен фрагмент методического часа по теме: «Биоадекватная методика преподавания».</p>
<p>Система работы по формированию школьной системы оценки качества образования. Ведущий: <i>Сухарева Н.Н.</i> Модератор: Система работы по формированию школьной системы оценки качества образования. Ведущий: <i>Сухарева Н.Н.</i> Модератор: <i>Гурьева Н.Н.</i></p>	<p>Управление процессом формирования школьной оценки качества образования. Выстраивание системы работы с использованием различных форм мониторингов отслеживания планируемых результатов.</p>