

## План работы базовой площадки на 2017-2018 учебный год

Сроки	Школьный уровень	Муниципальный уровень
Август 2017г.	Рассмотрение адаптированных образовательных программ по предметам на 2017-2018 учебный год.	
Сентябрь	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Комплексное изучение развития ребенка: определение уровня развития, выявление причин и механизмов трудностей в обучении, определение мер коррекционного воздействия.</p>	
В течение года.	<p>Коррекционно-развивающая работа на основе совместной деятельности учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p>Семинар-практикум для педагогов, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ: «Требования к современному уроку. Структура современного урока в рамках реализации ФГОС с ОВЗ»</p> <p>Проведение школьного конкурса «Развивайка» для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) 2 – 9 класс.</p>	Творческая гостиная учителей логопедов.
Октябрь		
Ноябрь	<p>Круглый стол для педагогов: «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС как средство социальной адаптации»</p> <p>Педагогическая гостиная: «Формирование ключевых компетенций младших школьников с ОВЗ как основа личностно-ориентированных технологий. Деятельностный и дифференцированный подход».</p>	
Декабрь	<p>Анализ и оценка динамики развития детей, обсуждение успешности планируемых результатов.</p> <p>Определение эффективности образовательного процесса: выявление</p>	

	положительных и устранение отрицательных тенденций в организации образовательного процесса в целом.	
Январь	<p>Круглый стол: «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с особыми образовательными потребностями».</p> <p>Создание рабочей группы, координирующей деятельность образовательного процесса по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>Семинар учителей-дефектологов: «Работа с детьми с умеренной умственной отсталостью (представление из личного опыта)».</p>
Февраль	<p>Организация сетевого взаимодействия с педагогами Курагинской СОШ № 7.</p> <p>Семинар-практикум для педагогов: «Современные технологии развития навыков общения у детей с ОВЗ».</p>	
Март	<p>Организация обучения и повышения квалификации педагогических кадров. Подготовка публикаций по тиражированию опыта социализации детей с ОВЗ.</p> <p><u>Круглый стол</u> с педагогами Курагинской СОШ № 7 Тема: «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования: практика, проблемы».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение модели реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> <li>2. Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ol>	
Апрель	Проведение анализа АОП учителей начальных классов, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Проведение семинара по обобщению и распространению имеющихся практик в реализации ФГОС

	<p>Педагогический всеобуч для педагогов: «Целостное образовательное пространство коррекции и развития детей с ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие специалистов и педагогов школы в условиях реализации ФГОС детей с ОВЗ.</li> <li>2. Коррекция эмоциональных нарушений у младших школьников с ОВЗ.</li> <li>3. Система логопедической работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность.</li> </ol>	<p>образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
<p>Май</p>	<p>Оценка результатов обучения. Анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Подведение итогов работы базовой площадки за 2017-2018 учебный год.</p>	

## **«Интегрированное образование. Использование сенсорного оборудования в образовательном учреждении»**

### Применение песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ

возможные темы для семинаров (краевой, муниципальный уровень):

1. "Инновационные технологии, применяемые в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья". (м. включить и д/с и преемственность)
2. "Современные образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования"
3. "Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья".
4. "Тьюторское сопровождение инклюзивного образования".
5. "Отношение родителей детей с особыми возможностями здоровья к инклюзивному подходу в образовании".
6. "Формы работы с родителями в условиях инклюзивного образования".
7. "Комплексное сопровождение процесса подготовки детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению".
8. "Дети с ОВЗ в сельской школе (проблемы и перспективы инклюзивного образования)."

школьный уровень:

1. Психологическая поддержка семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья: детско-родительская игра "Школа понимания".
2. Как помочь "Особому" ребенку. Меры взаимодействия.
3. Взаимодействие семьи и школы по отношению к успеваемости обучения ребенка с ОВЗ.
4. Учебные способности ребенка с ОВЗ. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.
5. Роль семьи по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника с ОВЗ.

6. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка с ОВЗ.
7. Психологические условия адаптации ребенка с ОВЗ к школьному обучению.
8. Тренинги для учителей и родителей.
9. Всеобуч для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.
10. Круглый стол по теме: "Практикум в вопросах психолого-педагогического сопровождения учащихся".

Добавить темы выступлений на РМО (психолог, логопед, дефектолог, учителя: Света, трудовик, СБО)