

Утверждаю:
Директор МБОУ
Березовской СОШ №10

Ф.А.Ястреб

Приказ № 140 от 02.09.2019г.



**План работы методического объединения
воспитателей дошкольных групп
на 2019-2020 учебный год.**

План работы методического объединения воспитателей дошкольных групп на 2019-2020 учебный год.

Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных группах как условие достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: разработка модели, развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим ее формированием и доведением соответствия близким требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучить новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
2. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
4. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах.
5. Продолжать работу по проектной деятельности.
6. Поддерживать регулярность проведения курсовой подготовки педагогов по специальности, переподготовки;
7. Мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя;
8. Совершенствовать совместную деятельность между образовательным учреждением (дошкольные группы) и семьями воспитанников через создание условий для формирования у дошкольников основ нравственного, трудового и художественно-эстетического воспитания (через проектную деятельность, конкурсов разного значения (внутренних, районных), оформления РППС);
9. Планирование индивидуальной работы по результатам педагогической диагностики (мониторинга) образовательного процесса промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, учитывая преемственность при переходе к следующему учебному периоду.
10. Определить тему и мероприятия по самообразованию педагогам.

№	Мероприятие	Сроки
1	<p>Заседание № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических материалов. 2. Анализ материальной базы дошкольных групп для усовершенствования РППС. 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год с учетом праздничных дат и мероприятий. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ воспитателей ДО на 2019-2020 уч.г.; 5. Утверждение тем и графика открытых НОД и мероприятий (в соответствии с ИОМ), тем самообразования педагогами дошкольных групп. 6. Работа по преемственности: утверждение графика взаимопосещения занятий и уроков педагогов дошкольных групп и учителей начальных классов; планирование совместных мероприятий; 7. Разработка единых требований по ведению документации педагогов дошкольных групп. 8. Наставничество и сотрудничество. Педагогическое сопровождение молодых педагогов. 9. Оформление портфолио воспитателя на сайте организации. 	Август- Сентябрь
2	<p>Заседание № 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ оснащения центров развития детей и организации детской деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием других ДОУ в рамках сетевого взаимодействия. 2. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО 3. Организация центров: спортивный уголок, уголок природы. 4. Разработка критериев анализа и самоанализа НОД воспитателя. 5. Подготовительная работа по проекту. 6. Преемственность в работе педагогов ДО и специалистов. 7. Работа по преемственности: анализ взаимопосещения занятий и уроков педагогов дошкольных групп и учителей начальных классов. 8. Анализ входной педагогической диагностики детей. 9. Открытое мероприятие в рамках ИОМ. 	Октябрь- Ноябрь
3	<p>Заседание № 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие педагогов с родителями по обогащению РППС в дош гр и оказание помощи родителям в оснащении развивающей среды в условиях семьи. 2. Разработка критериев оценки качества созданной в группе дошкольных групп РППС. 3. Организация центров: уголок безопасности, уголок уединения. 4. Анализ взаимопосещения занятий и режимных моментов педагогами дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО. 5. Организационная работа по защите проекта. 6. Промежуточный анализ результатов освоения детьми программного материала (готовность к школе). 7. Подготовка к родительскому собранию в подготовительной группе о готовности детей к школе по ФГОС. 8. Открытое мероприятие в рамках ИОМ. 	Январь - февраль

4	<p>Заседание № 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС. 2. Поисково-исследовательская деятельность в дошкольных группах в соответствии с требованиями ФГОС, организация уголка экспериментирования в группах, анализ. 3. Организация театрально-музыкального центра, уголка ряжения. 4. Трансформация предметно-развивающей среды в дошкольных группах в соответствии с ФГОС. 5. Семинар учителя –логопеда «Способы развития связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи» 6. Работа с родителями «Психологическая готовность детей к школе». 7. Работа по преемственности: взаимопосещения уроков и занятий воспитателями дошкольных групп и учителями начальных классов. 8. Помощь педагогу первого класса в организации занятий с будущими первоклассниками. 9. Подготовка материалов для педагогической диагностики. 10. Организационная работа на летний период. 11. Открытое мероприятие в рамках ИОМ. 	Март – апрель
5	<p>Заседание № 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс на лучшую организацию РППС в дошкольных группах. 2. Проведение анкетирования педагогов по выявлению затруднений в организации РППС в дошкольных группах. 3. Анкетирование педагогов по предстоящей работе на следующий год. 4. Проведение педагогической диагностики. 5. Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников дошкольных групп. 6. Обобщение опыта работы по теме самообразования. 7. Анализ и проведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год. 8. Подготовка к летней оздоровительной работе. Утверждение плана работы на летний период. Обсуждение, рекомендации. 9. Разработка рабочих программ на 2020-2021 учебный год. 	Май