

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Березовская средняя общеобразовательная школа № 10

Утверждено:

Утверждаю:

Директор

МБОУ Берёзовской СОШ № 10

\_\_\_\_\_ Ф.А Ястреб

План работы  
ШМО учителей – предметников  
гуманитарного цикла  
на 2019-2020 учебный год

### **Тема методической работы школы на 2019 -2020 учебный год:**

Тема методической работы школы: «Системно-деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся через читательскую грамотность».

**Цель методической работы:** создание условий для внедрения системно-деятельностного подхода как технологической основы ФГОС ОО.

#### **Задачи:**

познакомить педагогов с организацией технологии системно-деятельностного подхода на уроках;

- подготовка к изменениям целей и содержания образования в рамках ФГОС ДО, НОО и ОО как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;

- осуществление мониторинга хода реализации работы по теме группы и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий;

- анализ, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

#### **Цель ШМО:**

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе.

#### **Задачи ШМО:**

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, обществознанию, географии;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

### **Формы реализации цели и задач:**

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла.
3. Творческие отчеты по самообразованию.
4. Круглые столы, лектории.
5. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
6. Участие в районных, межрайонных, краевых, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

### **Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.**

Дьяченко Татьяна Валериевна- преподаватель русского языка и литературы  
Ласкина Наталья Николаевна - преподаватель русского языка и литературы  
Турчанова Татьяна Ивановна – преподаватель музыки и искусства  
Выпих Людмила Михайловна – преподаватель обществознания, организатор д/досуга.  
Найдёнова Наталья Викторовна– преподаватель английского языка.  
Буценко Екатерина Владимировна – преподаватель истории  
Турчанова Анна Владимировна – преподаватель английского языка

### **В этом учебном году учителя будут повышать свою квалификацию через самообразование, работая по следующим методическим темам:**

1. Буценко Е.Н «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО».
2. Турчанова А.В «Компетентностно-ориентированные задания как одно из средств реализации стандартов 2 поколения»
3. Выпих Л.М «Формирование познавательных УУД учащихся с применением технологии критического мышления»

4.Ласкина Н.Н. – «Исследовательская работа на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных компетенций».

5. Дьяченко Т.В – «Смысловое чтение как один из приемов формирования УУД»

**План работы заседаний ШМО гуманитарного цикла**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>"Итоги работы ШМО в 2018-2019 учебном году и планирование работы на новый 2019-2020 учебный год"</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы ШМО в 2018-2019 учебном году.</li><li>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год.</li><li>3. Согласование рабочих программ и рекомендации учителям-предметникам по составлению календарно-тематического планирования по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, технологии, ИЗО. (учитывая рекомендации по ВПР)</li><li>4. Утверждение тем самообразования.</li><li>5. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.</li><li>6. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков.</li></ol>
<b>НОЯБРЬ</b>	<p><b>"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.</li><li>2. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1 четверти.</li> <li>4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию, технологии, ИЗО. План подготовки школьников к участию в районном этапе.</li> </ol>
--	---

<b>ЯНВАРЬ</b>	<p style="text-align: center;"><b>"Программа развития УУД на ступени основного общего образования"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.</li> <li>2. Анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования.</li> <li>3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</li> <li>4. Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам.</li> <li>5. Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, технологии, ИЗО.</li> </ol>
---------------	---

<b>МАРТ</b>	<p style="text-align: center;"><b>"Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые позиции современного урока;</li> <li>- отличие современного урока от традиционного;</li> <li>- структура педагогического процесса на уроке;</li> <li>- деятельность учителя при разработке и проведении урока;</li> </ul> </li> </ol>
-------------	---

	<p>- деятельность учащихся на уроке;  -учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные подходы к анализу урока.</li> <li>3. Усиление роли межпредметных связей в обучении.</li> <li>4. Анализ успеваемости учащихся в 3 четверти.</li> </ol>
--	--

<b>МАЙ</b>	<p><b>"Анализ результативности работы ШМО за 2019-2020 учебный год"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2018-2019 учебный год и составление плана-проекта работы на 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. "Круглый стол" - отчёты учителей-предметников: о результатах успеваемости учащихся по предмету; о прохождении программного материала; о работе по теме самообразования.</li> </ol>
------------	---

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,  
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ И В КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ ЧЛЕНЫ  
ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, искусства.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.

9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.

10. Выступления на заседаниях Педагогического совета школы.

**Учебно-воспитательная работа**

1	Проверка техники чтения	сентябрь, май	Учитель литературы	Справка
7	Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, школьных олимпиад, конкурсов, в рамках предметных недель.	в течение года	Учителя	Справка
8	Участие в конкурсах, ученической конференции исследовательских работ.	март	Учителя	Отчёт
9	Проведение итоговой аттестации . промежуточная аттестация 5-8классов, ОГЭ 9 класс.	май	Учителя	Отчёт
10	Отчёты по успеваемости учащихся.	конец четверти, полугодия	учителя	Справка

**Методическая работа**

1	Проведение совещаний МО	В теч. года	ШМО	Протокол
2	Составление графика проведения семинаров, круглых столов, конференций.	сентябрь	ШМО	График
3	Педсове «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в	ноябрь	Учителя	Протокол

	условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО».			
4	Подготовка к педсовету по теме: «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО».	Январь	Учителя	Протокол
5	Участие в районных семинарах, муниципальных "Педагогических чтениях"	в течение года	Учителя	Таблица учета активности педагога
6.	1.Подготовка к педсовету по теме: «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО». 2.Подготовка к творческому отчету учителей школы.	март		
7	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.	в течение года		График
8	Выступления на заседаниях МО.	По графику	Учителя	Протоколы
9	Планирование работы МО на 2019-2020 уч.год	Май-июнь	ШМО	
10	Рейтинговая оценка деятельности учителя.	май	Ласкина Н.	Рейтинг
11	Отчёт работы МО за полугодие, год.	Май	Ласкина Н	Анализ работы за полугодие, год



## Совершенствование учебно-методической базы

№	Содержание деятельности	сроки	ответственные
1.	Составление рабочих программ по предметам.	август	Учителя МО
2.	Изучение методических рекомендаций на 2019-2020уч. год.  Обсуждение новинок учебной и методической литературы.	сентябрь	Руководитель МО
3.	Контрольно-диагностическая работа: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ.  Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля  Организация взаимопосещения уроков.	В течение года	Руководитель МО  Учителя МО
4.	Составление текстов олимпиадных работ 1 тура для 5 - 9 классов	октябрь	Учителя МО
5.	Отчёт об участии школьников в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь Декабрь	Руководитель МО

### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ И В КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Изучение опыта школ, реализующих требования ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ
3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, географии.
5. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
6. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
7. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
8. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
9. Выступления на заседаниях Педагогического совета школы.
10. Распространение опыта работы учителей через публикации в предметных журналах, Интернет-ресурсах и др.
- Оформление методической «копилки» на сайте
11. Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов
12. участие педагогов в районных, региональных и федеральных семинарах, вебинарах.
13. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов, приготовлению раздаточно-дидактического материала и т.д..

### **Работа с одаренными детьми**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	Организация учебно-исследовательской деятельности	В течение года		Развитие интеллектуальных способностей учащихся
1.1	Разработка и реализация социально-значимых проектов учащимися	В течение года	Педагоги-предметники	
1.2	Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в ходе муниципальных региональных и	В течение года	, педагоги-предметники	

	международных конференций учащихся.			
1.3	Изучение учащимися методологии исследовательской деятельности	В течение года	педагогически-предметники	
1.4	V конкурс исследовательских работ «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...»	февраль		
1.5	Организация участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах разных уровней	В течение года		
	Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах «Русский медвежонок», «Грамотей», «Лис-любитель истории» и др.			
2.	<u>Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников:</u>	По графику	руководитель МО	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся
2.1	<u>школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</u>			
2.2	<u>муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</u>			
2.3	<u>региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</u>			

## График проведения предметных недель

№	Мероприятия
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации, успешного усвоения последующего материала
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями - предметниками, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не до скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих детей навыкам самостоятельной работы.

**История и обществознание (Ноябрь)**  
**Русский язык и литература (Февраль)**  
**Музыки и искусства (Октябрь)**  
**Иностранный язык (Март)**

## **План работы со слабоуспевающими учащимися**

### **Перечень документов ШМО гуманитарного цикла.**

1. Анализ работы ШМО за прошедший учебный год.
2. План работы ШМО на текущий учебный год.
3. Состав методического объединения.
4. Протоколы заседания ШМО.
5. Учебная нагрузка учителей М/Ов текущем году, ведение элективных курсов (тематика) факультативы.
6. Повышение квалификации членов ШМО
  - 1) Курсовая переподготовка членов ШМО
7. Поощрения членов ШМОв текущем учебном году.
8. Инновационная деятельность членов ШМО. Наличие авторских программ.
9. План внутри школьного тематического контроля

## 10. Справки