

- прикладные мастерские (флористика, художественная, конструкторская и т.д.);

- спортивные мастерские.

Все мастерские реализуются вразных направлениях:спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтел­лектуальном, общекультурном.

В мастерских реализуются утвержденные программы внеурочной деятельности 5-9 классов. Результаты внеурочной деятельности по программам представляются на «ярмарке достижений» два раза в год.

- **Деятельность, организуемую классными руководителями** (экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.)

- **Деятельность иных педагогических работников,** осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями (педагог-организатор, социальный педагог, узкие специалисты и др.).

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогическиеработники школы. Координирующая роль принадлежит классным руководителямшколы, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с цельюмаксимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочнуюдеятельность в классе. Количество часов, отводимые на разные виды внеурочной деятельности, школа опреде­ляет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятель­ности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой педагогами для учащихся 5-9-х классов в форме дополнительных образовательных модулей, программ по внеурочной деятельности, научного общества, осуществляется в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем школы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, форми­руется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.).

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благо­приятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференциро­ванного подхода.

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку наобуча­ющихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направ­лению; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 5-7-х классах - 35 недель. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятель­ности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные за­нятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 1,5 ч в день.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 мин для отдыха обучающихся.

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.А. Ястреб

Директор МБОУ

Березовской СОШ № 10

Приказ № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Расписание внеурочной деятельности для 5-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление (мастерские) | программа | | Время проведение | | Ответственный педагог |
| название | Кол-во часов | Дни недели | часы |
| Спортивно-оздоровительное  (Спортивные) | «Красота и сила циркового искусства» | 2 ч. | Вторник  Вторник | 16-00-16-45  16-50-17-35 | Дяченко Н.С. |
| ОФП 5-6 классы | 3ч. | Понедельник  Среда  пятница | 16.40-17.40  15.30-16.30  15.30-16.30 | Иваницкий А,А. Дяченко Н.С. |
| ОФП 7-9 классы | 3ч. | Вторник  Четверг  Пятница | 16.40-17.40  16.40-17.40  16.40-17.40 | Иваницкий А,А. Дяченко Н.С. |
| «Русские шашки» | 3ч. | Понедельник  Среда  пятница | 17.50-18.50  16.40-17.40  17.50-18.50 | Дяченко Н.С. |
| «Настольный теннис» | 3ч. | Вторник  среда  четверг | 17.50-18.50  17.50-18.50  17.50-18.50 | Дяченко Н.С. |
| Духовно-нравственное  (Творческие мастерские) | Перчаточный театр «Буратино» | 2ч. | Вторник  Пятница | 16-00-16-45  16-50-17-35 | Ласкина Н.Н. |
|  | Мультстудия «Добрая кошка» | 2ч | Понедельник  Вторник | 16-00-16-45  16-00-16-45 | Мурзаева Е.И. |
|  | Видестудия «ТЕЕNТV» | 2ч | Понедельник  Вторник | 16-00-16-45  16-00-16-45 | Мурзаева Е.И. |
|  | «Путь к успеху» | 1 ч. | Четверг | 16-00-16-45 | Бахметьева О.В. |
| Социальное  (социальные мастерские) | «На школьной орбите» | 1 ч. | Вторник | 16-00-16-45 | Выпих Л.М. |
| «Школьная газета» | 1ч | Четверг | 16-00-16-45 | Турчанова А.В. |
| «Журналистика» | 1ч. | Пятница | 16-00-16-45 | Турчанова А.В. |
| Общеинтеллектуальное  (исследовательские мастерские) | «Лаборатория научных развлечений» | 1ч. | Среда (I группа)  Среда (II группа) | 16-00-16-45  16-50-17-35 | Мурзаева Е И. |
| «Информашка» | 1ч | Среда (I группа)  Среда (II группа | 16-00-16-45  16-50-17-35 | Стариков П.С. |
| «Художественное слово» | 1 ч. | Вторник | 16-00-16-45 | Гущина Л.Ф. |
| Общекультурное  (Прикладные мастерские) | «Чудо-соломка» | 2ч. | Пятница | 16-00-16-45  16-50-17-35 | Колеватова Е.Н. |
| «Резьба по дереву» | 1ч. | Вторник | 16-00-16-45 | Хмелев Р.А. |
| «Выжигание» | 1ч. | Вторник | 16-50-17-35 | Хмелев Р.А. |
| «Юный дизайнер» | 2ч. | Понедельник | 16-00-16-45  16-50-17-35 | Куприенко М.В. |
| «Скраббукинг» | 2ч. | Четверг | 16-00-16-45  16-50-17-35 | Митряшкина А.А. |

**Приложение № 3**

**Образец планавнеурочной деятельности для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | программа | Форма проведения | Количество часов в неделю/класс | | | | | Количество часов за 5 лет обучения |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное |  | Соревнования,  турниры, практикумы,  тренировки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 175 |
|  | Соревнования, товарищеские встречи, турниры,  тренировки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 175 |
|  | Репетиции, концерт, выступления | 1 | 1 |  |  |  | 70 |
| Духовно-нравственное |  | Экскурсия,  выставка,  деловая игра,  создание проекта | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 175 |
| Социальное |  | Деловая игра, практикум, выступления агитбригады, акции | 1 | 1 |  |  |  | 70 |
|  | Деловая игра, тренинги, акции, встречи с работниками правоохранительных органов | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 140 |
| Общеинтеллектуальное |  | Конференция,  олимпиада, конкурс,  работа над проектом,  метапредметные декады | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 157,5 |
|  | Семинары, практикумы, круглые столы, исследования, мастерские | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 87,5 |
| Общекультурное |  | Практикумы, экскурсии, круглый стол, акции | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 175 |
|  | Практикумы, акции | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 140 |
|  | Круглый стол, диспут, деловая игра, акции | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 175 |
|  | Репетиции, игры |  |  | 1 | 1 | 1 | 105 |
|  | Проекты, исследования, конкурсы, акции, экскурсии | 1 | 1 | 1 |  |  | 105 |
| Итого: | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1750 |