

Принято
на заседании педагогического
совета
МБОУ Березовской СОШ № 10

Протокол № - 1
от «30» 08. 2019 г

Утверждено
директор МБОУ
Березовской СОШ № 10
Ф.А. Ястреб
Приказ № 10
от «30» 08. 2019 г.



План
внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ Березовской СОШ №10

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10), утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ (постановление от 29.12.2010 г. № 189) и зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993.
3. Приказ №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. Методические рекомендации Министерства образования от 06.09.2017 г. № 75-11188.
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Березовская СОШ № 10
6. Устав МБОУ Березовская СОШ № 10.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемой в формах отличной от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи:

1. Осуществить образовательную деятельность отличную от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов;
2. Обеспечить успешную адаптацию ребенка в школе;
3. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
4. Улучшить условия для развития ребенка;
5. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям и индивидуальным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности структурирован в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «Я и общество».

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Содержание программ внеучебной деятельности определяется таким образом, что вместе с программами по обязательным предметам они обеспечивают достижение всех образовательных целей. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию школьников и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, КВН, олимпиад, соревнований, игры – путешествия, экологические беседы, конкурсы.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Занятия проводятся учителями школы (учителями начальной школы и учителями-предметниками). Занятия 1-4 классов проводятся совместно во второй половине дня по утвержденному расписанию. Реализуется общекультурное развитие детей на занятиях в Школе искусств. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Эффекты воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности.

Оценка достижения результатов проводится через неперсонифицированные мониторинговые исследования и отражается в портфолио младшего школьника

Планируемые результаты воспитания и развития учащихся начальной школы

Взаимодействия	Уровень	Результаты
Достигается во взаимодействии с педагогом	Первый уровень результатов	приобретение школьником социальных знаний (1-й класс)
Достигается в дружественной детской среде (коллективе)	Второй уровень результатов	получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям Общества (2-3 класс)
Достигается во взаимодействии с социальными субъектами	Третий уровень результатов	получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (4 класс)

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 45 минут, в 1 классе – в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Реализация внеурочной деятельности 40 минут начинается с первой недели сентября. Часы внеурочной деятельности фиксируются в отдельном журнале.

В течение учебного дня могут чередоваться уроки и занятия внеурочной деятельностью. Кружок спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 1 классе может проводиться во время динамической паузы, между уроками.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5ч- для обучающихся 4 классов.

Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;

повышение квалификации педагогов.

С 1-4 класс на выбор обучающемуся предлагается 10 часов различных программ. Итого за год по направлениям (средний показатель: не более **338ч** в год) 330-340 ч. Классными руководителями ведется воспитательная работа через различные мероприятия школьные и внешкольные.

На организацию направлений развития личности обучающихся с ОВЗ предлагается на выбор программы в количестве:

ТНР 5.1.	5 часов
ЗПР 7.1.	5 часов
ЗПР 7.2.	3 часа
НОДА 6.2.	5 часов
УО (ИН)	4 часа

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление	программа	Форма проведения	Количество часов в неделю/класс				Количество часов за 4 года обучения
			1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	«Пишем красиво»	Занятия, конкурсы, викторины.	1	0	0	0	33
	«Занимательная грамматика»		0	1	0	0	34
	«Грамматейка»		0	0	1	0	34
	«Орфографика»		0	0	0	1	34
	Мат-решка	Конференция, практикумы, круглые столы, исследования, мастерские, работа над проектом	0	1	1	1	102
	Little Bridge	Занятия, конкурсы, викторины.	0	1	1	1	102
Итого:			1	3	3	3	339