

Утверждаю
Директор МБОУ Березовской СОШ № 10
Ф.А. Ястреб
Приказ № 144 от « » г.



**План работы педагога-психолога МБОУ Березовской СОШ № 10
Гнездюковой Елены Николаевны
2019 -2020 уч.год.**

Цель: создание социально-психологических условий для развития и успешного обучения детей.

Задачи:

1. Проводить психолог-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся и воспитанников дошкольных групп, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществлять в разнообразных формах, индивидуальное сопровождение обучающихся, направленное на преодоление проблем, возникающих у них в процессе обучения, общения, на этапе профессионального самоопределения.
3. Осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса, по проблемам в развитии познавательной, социальной и эмоционально-волевой сферах.

Виды работ:

- 1) психологическая диагностика;
- 2) психологическое консультирование;
- 3) психопрофилактика;
- 4) коррекционно-развивающая работа;
- 5) методическая работа.

Сентябрь

Виды работ	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Диагностика	Комплексное обследование обучающихся: с проблемами в обучении, поведении, детей с ОВЗ, воспитанников дошкольных групп.		
Консультирование		Родительское собрание (речевая группа), с целью уточнения организации и содержания психологической работы. Рекомендации для прохождения обучающимися ТПМПК (по необходимости) Консультирование родителей по результатам диагностики. Консультирование родителей не организованных детей в рамках консультационного центра.	Участие в педагогическом совете по координации и содержанию деятельности специалистов и воспитателей (речевая группа). Консультирование педагогов по результатам диагностики.
Психопрофилактика	Классный час «Мы пятиклассники».	Выступление на родительском собрании в 1-ых классах «Первый класс – новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи». Оформление стена в дошкольных группах «Адаптация детей к детскому саду».	
Коррекционно-развивающая работа	Групповые занятия с первоклассниками в период адаптации к школьному обучению.		

Методическая работа	<p>Оформление документации, на обучающихся находящихся в сопровождении: протокол обследования, психологическое заключение, индивидуально-ориентированная программа сопровождения.</p> <p>Оформление расписания занятий, графика работы.</p>	<p>Заключение договоров с родителями (законными представителями), о их согласии на проведение с обучающимися диагностической и коррекционной работы.</p> <p>Разработка рекомендаций родителям по устранению выявленных проблем.</p>	Участие в работе ППк (согласно лану ППк), выработка рекомендаций педагогам.
Октябрь			
Виды работ	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Диагностика	<p>Диагностика обучающихся имеющих ИОМ.</p> <p>Диагностическое обследование обучающихся стоящих на школьном учете и на учете в ОПДН.</p>	Анкетирование родителей обучающихся 1-ых классов с целью выявления уровня тревожности.	
Консультирование		<p>Оформление домашних заданий для детей речевой группы (еженедельно).</p> <p>Консультирование родителей по запросу.</p> <p>Консультирование родителей не организованных детей в рамках консультационного центра.</p>	Консультирование педагогов по запросу.
Психопрофилактика		Выпуск информационного материала «Поощрение и наказание».	
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (см.расписание занятий).		

Методическая работа	Заполнение журнала учета посещаемости детей, журнала учета консультаций. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям и диагностической деятельности. Выбор темы для участия в научно-практической конференции.	Издательская деятельность: выпуск брошюры для родителей воспитанников речевой группы «Развитие внимания в дошкольном возрасте».	Создание совместно с социальным педагогом индивидуальных программ сопровождения обучающихся стоящих на школьном учете и учете в ОПДН.
Ноябрь			
Виды работ	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Диагностика	Диагностика адаптации обучающихся 1-ых классов. Социометрическое обследование обучающихся 1-11 классы. Диагностика сформированности некоторых УУД (1-9 класс).		
Консультирование		Консультирование родителей по запросу. Консультирование родителей не организованных детей в рамках консультационного центра.	Консультирование педагогов по запросу и результатам социометрического обследования.
Психопрофилактика	Просмотр фильма с целью профилактики наркомании и табакокурения (8-11 классы).	Участие в совете профилактики.	Распространение памяток с рекомендациями по работе с гиперактивными детьми.
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (см.расписание занятий).		
Методическая работа	Заполнение журнала учета посещаемости детей, журнала учета консультаций. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям и диагностической деятельности.	Издательская деятельность: выпуск брошюры для родителей воспитанников дошкольных групп «Если ребенок дерется?». Памятки для педагогов «Формы работы с истощаемым ребенком»	

<i>Декабрь</i>			
Виды работ	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Диагностика	Диагностика адаптации обучающихся 5-ого класса. Диагностика не организованных детей в рамках консультационного центра.		
Консультирование		Консультирование родителей по запросу. Консультирование родителей не организованных детей в рамках консультационного центра.	Выступление на педагогическом совете: «Результаты диагностики адаптации обучающихся 1-вых, 5-ых классов». Консультирование педагогов по запросу.
Психопрофилактика	Выставка рисунков в начальных классах «Вредным привычкам – НЕТ».		Распространение памяток с рекомендациями для педагогов по работе с тревожными детьми.
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (см.расписание занятий).		
Методическая работа	Заполнение журнала учета посещаемости детей, журнала учета консультаций. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям и диагностической деятельности. конференции.		Издательская деятельность: памятки для педагогов «Формы работы с тревожным ребенком».
<i>Январь</i>			
Виды работ	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Диагностика	Динамическое обследование обучающихся, посещающих занятия педагога-психолога. Диагностика не организованных		

	детей в рамках конс. центра.		
Консультирование		Групповая консультация с педагогами дошкольных групп «Что должен знать ребенок о времени». Консультирование родителей не организованных детей в рамках консультационного центра. Оформление домашних заданий для детей речевой группы (еженедельно).	Консультирование педагогов по результатам диагностики.
Психопрофилактика	Классный час «О вредных привычках» 5-6 классы. Просмотр фильма «Пьющие дети» 7-11 классы.	Консультации родителей детей с девиантным поведением.	Распространение памяток с рекомендациями для педагогов по профилактике профессионального выгорания.
Коррекционно-развивающая работа	Профориентационные занятия. Индивидуальные занятия с обучающимися стоящими на школьном учете и учете в ОПДН.		
Методическая работа	Оформление документации, на обучающихся находящихся в сопровождении: протокол обследования, психологическое заключение, индивидуально-ориентированная программа сопровождения.		Издательская деятельность: памятки для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания».
Февраль			
Виды работ	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Диагностика	Диагностика профессиональных предпочтений (9-11 классы).		
Консультирование		Консультирование родителей по запросу. Консультирование родителей не организованных детей в рамках	Консультирование обучающихся педагогов по результатам диагностики.

		консультационного центра.	
Психопрофилактика		Участие в совете профилактики.	Распространение памяток «Утомляемый, истощаемый ребенок».
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (см.расписание занятий).		
Методическая работа	Заполнение журнала учета посещаемости детей, журнала учета консультаций. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям и диагностической деятельности.		Участие в работе ППк (согласно лану ППк), выработка рекомендаций педагогам. Выступление на МО классных руководителей: «Социальные проблемы профориентации учащихся».

Март

Виды работ	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Диагностика	Диагностика не организованных детей в рамках консультационного центра.		
Консультирование		Консультирование родителей по запросу. Консультирование родителей не организованных детей в рамках консультационного центра.	Консультирование педагогов по запросу.
Психопрофилактика		Выступление на родительском собрании родителей детей дошкольных групп с рекомендациями о подготовке детей к обучению в школе.	Распространение памяток «Медлительный ребенок».
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (см.расписание занятий).		

	Профорориентационные занятия.		
Методическая работа	Заполнение журнала учета посещаемости детей, журнала учета консультаций. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям и диагностической деятельности. Подготовка обучающегося к участию научно-практической конференции.	Разработка памяток с рекомендациями по подготовке детей к школе.	Выступление на МО классных руководителей: «Коммуникация и конфликт – менеджмент в школьном образовании».
<i>Апрель</i>			
Виды работ	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Диагностика	Экспресс-диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению. Диагностика не организованных детей в рамках консультационного центра.		
Консультирование		Консультирование родителей по результатам диагностики. Консультирование родителей не организованных детей в рамках консультационного центра.	Консультирование педагогов по результатам диагностики.
Психопрофилактика	Классные часы с обучающимися 9, 11 классов: «Как пережить экзамен».	Распространение памяток родителям обучающихся 9 и 11 классов «Как помочь ребенку пережить экзамен».	
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (см.расписание занятий). Профорориентационные занятия.		

Методическая работа	Заполнение журнала учета посещаемости детей, журнала учета консультаций. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям и диагностической деятельности. Подготовка обучающегося к участию научно-практической конференции.		Издательская деятельность: памятки для педагогов «Формы работы с тревожным ребенком».
<i>Май</i>			
Виды работ	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Диагностика	Диагностика обучающихся имеющих ИОМ. Итоговое обследование обучающихся, посещающих занятия педагога-психолога.		
Консультирование		Выступление на родительском собрании с родителями детей подготовительной группы «Кризис 7 лет».	Консультирование педагогов по результатам диагностики.
Психопрофилактика		Выступление на родительском собрании родителей обучающихся 4-ого класса: «Первый раз в пятый класс».	
Методическая работа	Оформление документации, на обучающихся находящихся в сопровождении: протокол обследования, психологическое заключение, индивидуально-ориентированная программа сопровождения.		Участие в работе ППк (согласно лану ППк), выработка рекомендаций педагогам. Написание отчета и плана работы на следующий учебный год.

Педагог-психолог _____ Гнездукова Е.Н.