

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № 91
30.08 2017 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Березовской СОШ № 10
Ф.А.Ястреб
Приказ № 30 от 30.08 2017 года



Положение

О составлении адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами) МБОУ Березовской СОШ № 10

1. Общие положения

1.1 Положение о составлении адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами) (далее АОП для обучающихся с ОВЗ) МБОУ Березовской СОШ № 10 (далее Учреждение) разработано с целью приведения к единой системе планирование работы учителем.

1.2 Положение является обязательным к использованию всеми учителями.

1.3 Учителям физической культуры разрешается вносить корректировку в структуру календарно-тематического планирования при разработке далее АОП для детей с ОВЗ.

1.4 Положение о АОП для обучающихся с ОВЗ учителя разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы №10.

1.5 АОП для обучающихся с ОВЗ учителя – это документ, разрабатываемый учителем на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС с ОВЗ (соответствие варианта программы), ФГОС НОО, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, примерной АООП для обучающихся с ЗПР, требований к результатам освоения АООП НОО;

1.6 АОП для детей с ОВЗ составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету и рассчитана на полугодие или учебный год.

1.7 АОП для обучающихся с ОВЗ учителя разрабатывается к началу учебного года, ответственность за своевременность и правильность разработки несет непосредственно учитель. Контроль за своевременностью и правильностью разработки АОП для обучающихся с ОВЗ, а так же за ее выполнением осуществляется заместителем директора по УВР или по НДО.

1.8 АОП для обучающихся с ОВЗ учителя рассматривается на заседании соответствующего методического объединения с внесением результатов рассмотрения в протокол, делается

запись на титульном листе рабочей программы учителя, ставится дата рассмотрения, номер протокола, заверяется подписью руководителя методического объединения.

1.9 АОП для обучающихся с ОВЗ согласовывается заместителем директора по УВР или по НДО. Заместитель директора по УВР или по НДО проверяет соответствие рабочей программы с положением, по проверке оформляет справку.

1.10 Рабочая программа учителя утверждается директором Учреждения с указанием номера и даты издания распорядительного акта.

2. Описание структуры рабочей программы.

2.1 АОП для обучающихся с ОВЗ должна включать разделы:

- 1) пояснительную записку,
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса
- 6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- 9) работы контроля уровня обученности по данному предмету, курсу.

2.2 Требования к оформлению титульного листа:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом,
- «Рассмотрено на заседании методического объединения», дата рассмотрения, номер протокола;
- «Согласовано», дата, подпись заместителя директора по УВР или по НДО;
- «Утверждаю», дата, подпись директора, приказ, номер;
- Название адаптированной рабочей образовательной программы с указания категории ОВЗ и варианта программы.
- класс,
- учебный год,
- ФИО учителя, категория

Форма составления титульного листа:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Березовская СОШ № 10

Рассмотрено: Протокол заседания методического объединения Протокол № ___ от _____ 201__ г Руководитель МО _____ ФИО _____	Согласовано: Заместитель директора по УВР (или по НДО) _____	Утверждено Приказ директора № ___ от _____ 201__ г
---	---	--

Адаптированная рабочая образовательная программа

для обучающихся с ОВЗ

(ЗПР вариант 7.1)

Составитель /Разработчик программы
Фамилия, имя, отчество
Квалификация
Предмет
Класс

201__ год

2.3 Требования к оформлению пояснительной записки:

- психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ (В т.ч. характерные специфические образовательные потребности учащихся с ОВЗ)
- общие цели и задачи при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2.4 Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;

2.5 Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

2.6 Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

2.7 Описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях N 1 - 8 к настоящему Стандарту);

2.8 Описание содержания учебного предмета, коррекционного курса;

2.9 Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Форма составления тематического планирования:

№	Дата	Раздел Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Примечание

2.10 Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.11 Работы контроля уровня обученности по данному предмету, курсу.

Работы контроля уровня обученности вкладываются по количеству заявленных работ в рабочей программе предметника (контрольные работы, тексты диктантов и изложений, работа промежуточной аттестации)