

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № 1 от 25 августа
2017 года

Утверждаю
директор МБОУ
Березовской СОШ № 10
Ф.А. Ястреб
Приказ № 178 от 30.08.2017



Программа повышения качества образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Березовская средняя общеобразовательная школа № 10

на 2017-2020 г.г.

Внесены изменения и
дополнения
Утверждаю
директор МБОУ
Березовской СОШ № 10
Ф.А. Ястреб
Приказ № 97 от 05.06.2019 г.



Ключевая идея – освоение эффективных способов деятельности и развитие коммуникативной сферы участников образовательных отношений в целях повышения качества образования

Решение имеющихся проблем и сложностей в образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовская средняя общеобразовательная школа № 10 (далее также – школа) возможно при совершенствовании модели школьного уклада, где через системное взаимодействие и выстраивание коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений: учеников, родителей, педагогов и жителей села, повысится уровень компетенций каждого, запустится механизм развития и совершенствования школьного образования, обучения и воспитания, дополняя друг друга, усиливая эффект образовательного пространства и повышая качества образования.

Актуальность Программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа № 10 расположено в с. Березовском, что не позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами. Также специфика села в том, что ограничен выбор иных, отличных от предоставляемых школой, вариантов досуговой деятельности и источников дополнительного образования. Обучающиеся школы по социальному статусу из различных семей: многодетных, неполных, проблемных, злоупотребляющих алкоголем, приезжих из с. Уральского, часто неблагополучных.

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем укладе школьного коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

В условиях проведенного в школе анализа действующих подходов к организации системы школьного уклада выявлены следующие сложные социально-экономические особенности:

Социальный статус школы:

Малообеспеченные семьи	89
Неполные семьи (матери – одиночки)	54
Многодетные семьи	31
Семьи с опекаемыми детьми	3
Дети, состоящие на учете в ОПДН	1
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	18

Образование родителей:

Высшее	– 29
Средне специальное	– 62
Без образования	– 125

Занятость родителей:

Безработные	– 40
-------------	------

По результатам анкетирования районной независимой комиссией по оценке качества образования и результатам микросоциологического исследования коммуникативной среды школы, проведенного специалистами КК ИПК, выявлены дефициты профессионального общения педагогов, сложности построения коммуникативных связей ученик-учитель-родитель, неудовлетворенность качеством образования у педагогов, учеников и их родителей.

Кадровая характеристика:

Педагоги с высшей категорией - 23%

Педагоги с 1 категорией - 34%

Педагоги без категории – 43 %

Педагоги пенсионного возраста - 15 %

Численность и качественные показатели успеваемости обучающихся за последние 3 учебных года:

	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1-й уровень	57	64	68
2 -й уровень	83	90	73
3-й уровень	24	10	16
По адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ	25	21	19
Общее количество учащихся в школе	189	164	176

Движение учащихся происходит по уважительным причинам - при смене жительства.

Качество обученности по уровням за последние три года:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальное образование	58 %	48 %	51 %
Основное общее образование	29 %	30 %	29 %
Среднее общее образование	38 %	50%	47 %

Участие в районной научно-практической конференции

2014 – 2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год		2016 – 2017 уч.год	
Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
5	5 победителей	4 победителей	4 победителей	4 (6-11 кл) победителей 3 (3-5 кл) победителей	5 победителей

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе

2014 – 2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год		2016 – 2017 уч.год	
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во

участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров
28	3 победителя	37	1 победитель 3 призера	30	1 призер

Вышеизложенное подтверждает то, что в деятельности школы, в разных ее аспектах присутствует необходимость пересмотра и совершенствования школьного уклада, которые не ограничиваются только лишь ученическим самоуправлением или организацией внеклассной работы: кружков, секций и объединений, а пронизывает всё содержание деятельности каждого участника образовательного процесса, все отношения в школе, включая внешние проявления ее деятельности в селе. При этом закладывается фундаментальная основа образовательного пространства, ответственность каждого за происходящее в нем.

Новый школьный уклад направлен на:

- организацию системного применения современных форм преподавания в целях создания возможности для обучающегося выбирать не только учебный предмет, курс или факультатив, но и темы, темп работы, вариант поведения, формы и способы действия;
- повышение социальной активности обучающихся, самостоятельности, инициативности (укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами; формирование у сельских школьников позитивной мотивации, ответственности способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе);
- создание образовательных пространств, где все нормы и правила создаются взрослыми и детьми вместе и которые основываются на открытости решений и прозрачности целей и идей;
- организация условий, в которых ученики являются не объектами педагогических воздействий, а субъектами своего образования.

К вариативным параметрам уклада можно отнести, например, следующие:

разновозрастные учебные группы, клубы, кружки, школьные научные и коммерческие общества – всё то, что очень разными путями позволяет создавать свободный, творческий, гуманный, толерантный уклад жизни;

введение социально-трудовой практики как самостоятельного образовательного пространства, обеспечивающего не только освоение окружающей социальной среды, но и создающего особый стиль отношений в коллективе;

выборность органов коллектива, которая возможна на определенном этапе его развития;

построение правового пространства школы как действующей модели открытого гражданского общества. (Например, в нашей школе такая модель не на бумаге, не в деловых играх, а в реальной жизни позволяет каждому стать инициатором любого дела для всех или какой-либо группы. Единственным ограничением при этом является свобода других людей для собственного действия, не запрещённого законодательством страны и законодательством школы).

Правовые основания разработки

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24-07-98 № 124-ФЗ.
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.
8. Образовательная программа школы на 2015-2020 учебные годы.
9. Устав школы.
10. Договор о сотрудничестве с АО «Березовское»
11. Договор о сотрудничестве со школой-партнёром МАОУ Гимназия № 2
12. Положение о трудовой и летней практики
13. Положение об организации внеурочной деятельности

Разработчики программы:

№	ФИО (полностью)	Должность
1	Ястреб Федор Александрович	Директор
2	Сухарева Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР
3	Чемеренко Виктория Юрьевна	Заместитель директора по НДО
4	Гнездюкова Елена Николаевна	Педагог-психолог
5	Бахметьева Олеся Викторовна	Социальный педагог
6	Турчанова Анна Владимировна	Учитель английского языка

Глобальная цель: повышение качества образования в МБОУ Березовская СОШ № 10

Основные задачи:

- организовать системное применение современных форм обучения;
- повысить процент участия родителей и жителей села в жизни школы;
- повысить социальную активность обучающихся, их самостоятельность, инициативность и ответственность;
- вовлечь социальных партнеров в жизнь школы

Глобальные результаты изменений:

- Рост квалификации (качественного преподавания) педагогов через создание условий для профессиональной коммуникации;
- Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внеурочной и профориентационной работы, включая введение социально-трудовой практики как самостоятельного образовательного пространства, обеспечивающего не только освоение окружающей социальной среды, но и создающего особый стиль отношений среди участников образовательных отношений.
- Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся, включая увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе региональных, всероссийских и международных), выставках, смотрах,

физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях различного уровня (региональном, всероссийском, международном), включая мероприятия по сдаче норм ГТО.

Руководство и контроль реализации Программы

Программа включает последовательные изменения в формате малых проектов, каждый из которых реализуется в течение 1 учебного года. Программа проходит общественное обсуждение всеми участниками образовательных отношений, принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора.

Управление реализацией Программы осуществляется директором школы и членами рабочей (проектной) группы, которые координируют деятельность участников реализации Проектов. К реализации проектов привлекаются к сотрудничеству все педагоги школы, психолого-педагогическая служба школы, инструктор по физической культуре, родители учащиеся, жители села и социальный партнер, в лице базового с\х предприятия АО «Березовское».

При реализации проекта предусматривается: создание информационной базы об опыте работы школы в данном направлении; техническое обеспечение для создания и демонстрации электронных презентаций, публикации открытого информационного доклада; организация площадок для проведения переговоров с участниками образовательных практик в различных форматах; финансовые ресурсы, обеспечивающие реализацию данного проекта. Предполагается создание информационного пространства проекта, включающего стенды, совещания, отчеты рабочих групп сайте школы с отдельной страницей по сопровождению проекта и освещению его результатов, обсуждению проблем.

Формы предоставления результатов проектов: публичные отчеты рабочих групп (промежуточный – один раз в четверть, итоговый – по завершению учебного года). Статьи в районных периодических изданиях о деятельности образовательного учреждения.

Для качественной реализации проекта предполагается консультативная и экспертная поддержка сотрудников КК ИПК и СФУ.

Отражение процесса реализации программы повышения качества образования на школьном сайте. <http://www.s10kuragino.narod.ru>

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2017-2018 уч. г.	«Организация системного применения современных форм преподавания»	Повышение квалификации,.
2018-2019 уч. г.		Практическое применение современных форм преподавания , обсуждение результатов и передача наработанной практики и опыта.
2019-2020 уч. г.	«Повышение социальной активности обучающихся»	Повышение позитивной мотивации, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность

		профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.
--	--	---

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2017-2018)	Целевое значение (2018-2019)	Целевое значение (2019-2020)
Рост квалификации педагогов	Доля от общего количества педагогов	36%	60%	90%
	(процент участия педагогов в профессиональных сообществах):			
	- в деятельности школьных методических объединениях	60%	70%	80%
	- в деятельности профессиональных сетевых сообществах в сети интернет (тиражирование опыта)	42 %	55 %	70 %
	-участие в организации и проведении РМО	17%	20%	30%
	-в профессиональных конкурсах	2,5 %	5%	10%
Рост доли обучающихся, достигших положительной — динамики образовательных результатов по математике и русскому языку в соответствии с ИСОКО.	Качество по уровням (начальный, средний, старший) по математике и русскому языку.	Математика: 1. 65% 2. 42 % 3. 42% Русский язык: 1. 60 % 2. 42 % 3. 28 %	Математика: 1. 66% 2. 43 % 3. 43% Русский язык: 1. 61 % 2. 43 % 3. 29 %	Математика: 1. 67% 2. 44 % 3. 44% Русский язык: 1. 62 % 2. 43 % 3. 30 %
— Рост доли обучающихся, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и	Качество средний балл	Математика: 25 % 2.9 ср. балл Русский язык: 33 % 3,3 ср.балл	Математика: 25 % 2.9 ср. балл Русский язык: 33 % 3,3 ср.балл	Математика: 25 % 2.9 ср. балл Русский язык: 33 % 3,3 ср.балл

русскому языку.				
Рост доли обучающихся, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике и русскому языку.	Качество средний балл	Математика: 45 % 12 ср. балл Русский язык: 66 ср.балл	Математика: 45 % 12 ср. балл Русский язык: 66 ср.балл	Математика: 45 % 12 ср. балл Русский язык: 66 ср.балл
Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность	Доля от общего количества обучающихся	Начальное общее образование – 100 % Основное, среднее общее образование- 70%	Начальное общее образование – 100 % Основное, среднее общее образование- 85%	Начальное общее образование – 100 % Основное, среднее общее образование- 90%
Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах	Доля от общего количества обучающихся	4,5% 29.2 %	15% 40 %	20% 50%
Самоопределение учащихся с выбором профессии, связанной с селом	Доля от общего количества выпускников	Поехало учиться – 80% Вернулось в село – 25% Не вернулось – 75%	Поехало учиться – 80% Вернулось в село – 30% Не вернулось – 70%	Поехало учиться – 80% Вернулось в село – 35% Не вернулось – 65%

ПРОЕКТ 1. «Организация системного применения современных форм преподавания к концу учебного 2019 г.»

1. Сроки реализации: с сентября 2017 г по июнь 2019 г.
2. Целевая группа:
Аудитория – педагоги;
Характеристики, которые должны быть изменены или сформированы (созданы) - организация системного применения современных форм преподавания.
3. Решаемая проблема
Необходимо сделать: организовать системное применение современных форм преподавания
4. Цель проекта
Организация системного применения современных форм преподавания.
5. Задачи проекта

- Увеличить долю педагогов-не пенсионеров с 79% до 90%
- Повысить профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации и семинары по современным формам преподавания
- Корректировка плана работы административного контроля и ШМО в направлении регулярного применения современных форм преподавания
- Повысить процент участия педагогов в профессиональных сообществах.

6. Проектная идея

Способы решения проблемы: повышение квалификации педагогов, применение новых форм преподавания на практике

7. Результаты проекта

Повышение профессионального уровня педагогов

8. Механизмы реализации проекта

Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров с учетом новых тенденций в образовательной среде.

9. Содержание проекта

При совершенствовании модели школьного уклада подразумевается организация методических пространств для ликвидации профессиональных дефицитов и повышения уровня педагогического мастерства в применении современных форм преподавания. Ниже перечисленные мероприятия направлены на изменение педагогической деятельности в урочное и внеурочное время, обеспечивающие уровень компетенции общения с педагогами, родителями и учениками.

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Мониторинг дефицитов педагогов	Анкетирование, анализ данных, посещение уроков, внеурочных мероприятий (творческих, тематических часов)	сентябрь-октябрь 2017 г.	Выявлены дефициты педагогов, определены направления курсовой подготовки
2	Повышения квалификации	Курсы ПК, семинары, мастер-классы, вебинары, еженедельный методический час	ноябрь 2017 г-май 2018 г. еженедельно	Педагоги повысили квалификацию, готовы к использованию новых форм преподавания
3	Участие педагогами в профессиональных сообществах	- в деятельности школьных методических объединениях - в деятельности	В течении учебного года	Наличие сертификатов тиражирования опыта

		профессиональных сетевых сообществах в сети интернет (тиражирование опыта) -участие в организации и проведении РМО -в профессиональных конкурсах		
4	Мониторинг эффективности применения новых форм преподавания	анкетирование, анализ данных, посещение уроков, внеурочных мероприятий (творческих, тематических часов).	сентябрь 2018 г-май 2019 г.	Повышено качество преподавания и как следствие качество образования учащихся
5	Осуществление партнерского взаимодействия по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров со школами-партнёрами	Заключение договора о сотрудничестве, согласование плана-графика работы		Наличие договора со школой-партнером гимназия № 2 г. Красноярск,, план-график
6	Коррекция школьной программы повышения качества образования на основе данных стандартизированных процедур оценки качества образования (краевые контрольные работы, ВПР, ККР, диагностические работы, результаты ГИА-9 и ГИА-11).	Анализ результатов стандартизированных процедур оценки качества образования, результатов ГИА-9 и ГИА-11	Май-июнь	Коррекция рабочих программ

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления
---	--	-------------------------------	-------	---------------	-----------------------	-------------------

		управленческие действия)				результатов проекта
1	Анкетирование педагогов и анализ данных (мониторинг дефицитов педагогов)	Подбор анкетирования	сентябрь-октябрь 2017 г.	Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю.	Наличие методики проведения анкетирования	Авторская методика
		Проведение анкетирования		Турчанова А.В. Гнездюкова Е.Н.	Практическая работа педагогов	Заполнение данных анкеты
		Анализ результатов		Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю.	Обработка информации	Таблицы
		Определение дефицитов педагогов, консультирование, оказание помощи участникам образовательного пространства		Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю. Бахметьева О.В. Гнездюкова Е.Н.	Выводы	Диаграммы
2	Посещение уроков и сбор информации	Наличие эффективных форм преподавания	сентябрь-октябрь 2017 г.	Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю.	Выявление наиболее эффективных форм преподавания	Таблицы, методическая копилка
3	Повышение квалификации	Курсы ПК	ноябрь 2017 г-май 2018 г.	Ястреб Ф.А. Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю.	Документы	
		Семинары, вебинары		Турчанова А.В. Гнездюкова Е.Н. Бахметьева О.В.	Получение нового опыта	Наличие методического материала
		Обмен опытом: мастер-классы, открытые		Турчанова А.В. Гнездюкова Е.Н. Бахметьева	Получение нового опыта	Положительная динамика

		уроки		О.В.		
4	Мониторинг эффективности и применения новых форм преподавания	анкетирование, анализ данных, посещение уроков	сентябрь 2018 г- май 2019 г.	Ястреб Ф.А. Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю. Турчанова А.В.	Повышено качество преподавания и как следствие качество образования учащихся	Презентация результатов
5	Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности у обучающихся и педагогов.	Анкетирование	НОКО		Результаты НОКО: Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг:	Результаты НОКО (аналитическая справка)

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы (+требования к квалификации): квалифицированные педагоги
- оборудование и технические средства: техническое оснащение в соответствии с ФГОС

12. Бюджет проекта:

№	Направление деятельности (мероприятие)	Финансирование	Сумма
1.	Повышение квалификации педагогов инициативной группы	Средства за счет Федерального проекта	
2.	Повышение квалификации педагогов, через семинары, мастер-классы, методические часы, открытые уроки на различном уровне	Средства стимулирующего фонда (Положение НСОТ), средства муниципального бюджета	120 000 руб
3.	Повышение квалификации педагогов, через обучающий	Средства спонсорской помощи на поездку в г.	24 000 руб

	семинар школы-партнера	Красноярск базового с\х предприятия АО «Березовское»	
	Всего затраты		144 000

ПРОЕКТ 2. «Повышение социальной активности обучающихся»

1. Сроки реализации:

Проект рассчитан на один учебный год

1 этап – подготовительный (август-сентябрь 2019 г.)

2 этап – организационный (октябрь 2019г.)

3 этап – практический (ноябрь 2019 – апрель 2020г.)

4 этап – аналитический (декабрь 2019г, май 2020 г.,)

2. Целевая группа:обучающиеся

3. Решаемая проблема

Проблема: Низкая социальная активность обучающихся

Расшифровка проблемы:

Отсутствие позитивной мотивации, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.

4. Цель проекта:

повышение позитивной мотивации, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.

5. Задачи проекта

- Повысить качество обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;
- Увеличить процент участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- Улучшить организацию деятельности по самоопределению учащихся.

6. Проектная идея

Повысится у обучающихся позитивная мотивация, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.

7. Результаты проекта

Показатель (Результат)	2 полугодие 2019 год	2020 год
Повышение качества обученности учащихся	Начальное общее образование – 100 %	Начальное общее образование – 100 %

через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;	Основное, среднее общее образование- 85%	Основное, среднее общее образование- 90%
Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;	15% 40 %	20% 50%
Самоопределение учащихся с выбором профессии, связанной с селом	Поехало учиться – 80% Работают не по профессии – 30% Не вернулось – 70%	Поехало учиться – 80% Работают не по профессии– 35% Не вернулось – 65%

8. Механизмы реализации проекта

При организации внеурочной деятельности будут охвачены все основные направления педагогами школы, а также возможности взаимодействия с **МБОУ дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и экологии»**, с МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», Школой искусств, с инфраструктурами села (музеем, ДК, АО «Березовское»).

В школе будет усовершенствована работа по профориентации, через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

На территории с. Березовское находится базовое предприятие АО «Березовское», что дает возможность обучающимся познакомиться с различными профессиями, современной автотехникой и получить практические навыки, пройти социальные пробы различных профессий. Всем желающим учащимся доступно прохождение трудовой практики за заработную плату. Эта система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению, способствующая личностному развитию выпускников, поможет соотнести свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии поможет правильно выбрать профессию. Выпускники имеют право на льготу при поступлении в профессиональные заведения при оформлении договора и получают дополнительную стипендию от предприятия АО «Березовское». Обучающиеся могут пройти профессиональные пробы по следующим профессиям: ветеринар, тракторист, повар, работники столовой, скотник, доярка, механизатор, журналист, учитель.

Совместно с базовым предприятием школа организует досуг не только учащихся, но и жителей села. Ежегодно на территории школы заливается каток и ледовая горка, организован прокат коньков. На базе школы существует физкультурно-спортивный клуб, посещение которого доступно всем желающим. Жители села могут покататься на лыжах и поиграть в спортивные игры.

Школа взаимодействует с общественностью и принимает активное участие в организации и проведении сельских традиционных мероприятий «Масленица» и «День села».

Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Повышение	Повышение качества	август-	Создание

	качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;	обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность -выбор программ внеурочной деятельности по различным направлениям (приложение № 1); - отчетное мероприятие «День достижений» по результатам работы по программам внеурочной деятельности с привлечением жителей села и родительской общественности; - активное участие в организации и проведении сельских мероприятий; -сотрудничество с базовым предприятием АО «Березовское» (профориентация, совместные досуговые мероприятия, благоустройство села); Деятельность на пришкольном участке (посадка деревьев и кустарников, уход за плодово-ягодными деревьями в саду и овощами в огородах)	сентябрь 2019 август-сентябрь 2019 декабрь 2019г, май 2020 г. В течении года	нормативной базы Определение направлений по интересам детей Определение направлений программ Анализ работы
2	Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;	Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах (школьного,	август-сентябрь 2019 декабрь 2019г, май 2020 г.	Исследовательские работы Постеры с информацией о жителях села для передачи в

		районного, краевого и всероссийского уровня); - исследовательские работы по изучению жителей, династий села, которые представляются на большом мероприятии «Династии села» приглашением жителей;		сельский музей.
3	Самоопределение учащихся с выбором профессии	Самоопределение учащихся с выбором профессии, выше перечисленные мероприятия	август-сентябрь 2019 май 2020 г.	Увеличение процента выпускников с сознательным выбором

9. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности и (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;	Составление графика, расписания по внеурочной деятельности; Работа по выбранным программам внеурочной деятельности; мониторинг по доли вовлеченности во внеурочную деятельность	август - сентябрь 2019 август - сентябрь 2019 декабрь 2019г, май 2020 г.	Заместитель директора по УВР. НДО; Все педагоги, работающие по программам внеурочной деятельности, педагог-психолог, социальный педагог; Заместитель директора по УВР. НДО,	Создание нормативной базы Определение направлений по интересам детей Определение направлений программ Анализ работы	Графики работы, расписание внеурочной деятельности; диаграмма по численности учащихся вовлеченности в внеурочную деятельность; программы по внеурочной деятельности, таблицы по анализу работы
2	Повысить количество участия	Определение кураторов и тем	август - сентябрь	Заместитель директора	Исследовательские работы	Презентация исследовательской работы

	учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;	исследовательских работ Мониторинг участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;	брь 2019 декабрь 2019г, май 2020 г.	по УВР. НДО, педагог – психолог, социальный педагог;		Таблицы(диаграммы) по анализу работы
3	Самоопределение учащихся с выбором профессии, связанной с селом	Составление графика проведения экскурсий, трудовой практики, проф. проб Мониторинг по выпускникам	август - сентябрь 2019 май 2020 г.	Директор, заместитель и директора по УВР. НДО, психолог, социальный педагог;	Увеличение процента выпускников по возврату в село	График проведения экскурсий, трудовой практики, проф. проб Таблицы(диаграммы) по анализу работы

10. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы: ученики
 - оборудование и технические средства; программы по внеурочной деятельности.
- Инфраструктуры села

11. Бюджет проекта:

№	Направление деятельности (мероприятие)	Финансирование	Сумма
1.	Проведение внеурочной деятельности	Средства стимулирующего фонда, средства добровольной помощи родителей	360 000
2.	Мероприятия в музеи, кинотеатры, бассейн с выездом в г. Абакан, Минусинск, п. Тесь	Средства спонсорской помощи на поездки базового с\х предприятия АО «Березовское»	10 000 руб.
3.	Двухразовые недельные выезды обучающихся в школу искусств в п. Курагино	Средства спонсорской помощи на поездки базового с\х предприятия АО «Березовское»	48 000 руб
4.	Мероприятия по профориентационной деятельности	Базовое с\х предприятия АО «Березовское» выступает как ресурс	-
5.	Зарабатная плата обучающимся за трудовую практику на базовом с\х предприятии АО «Березовское»	Средства базового с\х предприятия АО «Березовское»	120 000
6.	Выезды на научно практические конференции.	Средства муниципального бюджета	100 000
	Всего затрат:		638 000

