

Начальное общее образование
Учебный план на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ Березовской СОШ № 10 на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. От 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"» Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";
- Письма Минобрнауки России № 03-48 от 16.08.2010 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ о внесении изменений в ФГОС НОО Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №1576
- Устава МБОУ Березовской СОШ № 10.
- Образовательная программа МБОУ Березовской СОШ № 10

Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре – по 4 урока, один день в неделю 5 уроков (из них 1 урок физкультуры) - по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия в 1 классе проводятся в первую смену и начинаются в 8.00 ч. Общая продолжительность учебного года 33 учебные недели.

Занятия во 2, 3 классах при 5-ти дневной учебной недели, в 4 классе при 6-ти дневной учебной недели проводятся в первую смену и начинаются в 8.00 ч. с общей продолжительностью учебного года 34 учебные недели, с продолжительностью урока в 45 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 – 4	26	23

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык и Литературное чтение);
- иностранный язык (иностранное языковое образование);
- математика и информатика (учебный предмет Математика);
- обществознание и естествознание (учебный предмет Окружающий мир);
- основы региональной культуры и светской этики (основы региональной культуры и светской этики);
- искусство (область представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство);
- технология (предмет Технология);
- физическая культура (предмет Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный модуль «Основы светской этики» предоставляет школе и учителю большие возможности для вовлечения родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса, оказания помощь семьям в вопросах воспитания и обучения детей, содействует сохранению и упрочению семьи.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1-3 классах время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов по русскому языку, по 1 часу дополнительно.

В 4 классе при 6 – ти дневной учебной неделе часть, формируемая участниками

образовательных отношений, использована на ведение курсов по выбору. Два часа реализованы через программы:

- «Познай себя» с целью: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.
- «Геометрия вокруг нас» с целью: способствовать формированию у учащихся общих геометрических представлений как инструмента познания и преобразования окружающей действительности, развитие интереса к науке «Геометрия».

Формы проведения промежуточной аттестации: комбинированная работа, контрольная работа, тестирование, защита проекта, защита творческих работ и др.:

Формы промежуточной аттестации начальных классов

Предметы	Ответственный	1 кл.	2 кл. а/б	3 кл	4 кл.
Русский язык	Зам. директора УВР, руководители ШМО	Диктант с грамматическими заданиями	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литературное чтение	Зам. директора УВР, руководители ШМО	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Иностранный язык (английский)	Зам. директора УВР, руководители ШМО	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Математика	Зам. директора УВР, руководители ШМО	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Окружающий мир	Зам. директора УВР, руководители ШМО	Комплексная работа	Комплексная работа	тест	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	-	-	Презентация портфолио
Музыка	Зам. директора УВР, руководители ШМО	Музыкально- театролизованное представление	Музыкально- театролизованное представление	Проект	Музыкально- театролизованное представление
Изобразительное искусство (ИЗО)	Зам. директора УВР, руководители ШМО	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Технология	Зам. директора УВР, руководители ШМО	Комплексная работа	Проект	Комплексная работа	Комплексная работа
Физическая культура	Зам. директора УВР, руководители ШМО	Президентские соревнования	Президентские соревнования	Президентские соревнования	Президентские соревнования
Курсы по выбору «Познай себя»	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	-	-	Проект
Курсы по выбору «Геометрия вокруг нас»	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	-	-	Проект

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего	
		I	II а	II б	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя					6-дневная неделя	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		20	22	22	22	24	110	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						2	6	
«Познай себя»						1		
«Геометрия вокруг нас»						1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	26	116	

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год					Всего
		I	II а	II б	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя					6-дневная неделя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	170	845
	Литературное чтение	132	136	136	136	136	676
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		660	748	748	748	816	3720
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						68	203
«Познай себя»						34	
«Геометрия вокруг нас»						34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	884	3923
Общее количество часов на уровень		3141					