

Учебный план МБОУ Березовской СОШ № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Постановления государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» №5429 от 17 июня 2013 года
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МБОУ Березовской СОШ № 10.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели при 5 дневной рабочей неделе с 5 по 9 классы с продолжительностью урока 40 минут в первую смену.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПк, коллегиального заключения районного Курагинского «Центра диагностики и консультирования» ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классе комплекте с 6 по 9 классы, обучающиеся 1,2,3, 4 классов с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях инклюзии в общеобразовательных классах .

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, защита проекта, защита творческих работ, устный опрос и др.:

Формы промежуточной аттестации для обучающихся по адаптированным  
общеобразовательным программам основного общего образования

Предметы	Ответственный	6Б кл.	7Б кл	8Б кл.	9Б кл.
Русский язык	Зам. директора УВР, руководители ШМО	21.05. диктант	21.05. диктант	21.05. Контрольная работа	21.05. Контрольная работа
Литература	Зам. директора УВР, руководители ШМО	16.05. тест	16.05. тест	16.05. тест	16.05. тест
Математика	Зам. директора УВР, руководители ШМО	17.05. Контрольная работа	17.05. Контрольная работа	17.05. Контрольная работа	17.05. Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	-	18.05 тест	18.05 тест
История	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	22.05 тест	24.05. тест	24.05. тест
Обществознание (включая экономику и право)	Зам. директора УВР, руководители ШМО			23.05. тест	23.05. тест
Биология	Зам. директора УВР, руководители ШМО	27.04 Контрольная работа по карточкам	27.04 Контрольная работа по карточкам	27.04 Контрольная работа по карточкам	27.04 Контрольная работа по карточкам
География	Зам. директора УВР, руководители ШМО	24.05 тест	24.05 тест	10.05 тест	10.05 тест
Искусство (музыка и ИЗО)	Зам. директора УВР, руководители ШМО			03.05 тест	03.05 тест
Музыка	Зам. директора УВР, руководители ШМО	12.05 тест	12.05. тест	-	-

Изобразительное искусство (ИЗО)	Зам. директора УВР, руководители ШМО	17.05 тест	17.05 тест	-	-
Физическая культура	Зам. директора УВР, руководители ШМО	16.05 тест	16.05. тест	11.05 тест	11.05 тест
Технология	Зам. директора УВР, руководители ШМО	19.04 тест	19.04 тест	19.04 тест	19.04 тест
СБО	Зам. директора УВР, руководители ШМО	25.05 тест	25.05. тест	04.05 тест	04.05. тест

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта (5-9 классы)  
(легкая степень умственной отсталости)**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности, которые проводятся во внеурочное время. Расписание специалистов содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения какнаиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеетпрактическую направленность, принцип коррекции является ведущим,учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формированиячерт характера и всей личности в целом. «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от егоусвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачиобучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» -научить школьников правильно и осмысленно читать доступный ихпониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, чтопозволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступныхлитературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственнойотсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре -геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженнуюпрактическую направленность с целью обеспечения жизненно важныхумений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и приизучении учебных предметов: «Технология», «История», «География»,«Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытоваяориентировка» и др.

Учебный предмет «Природоведение» реализуется в 5 классе.Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостьюстроится на основе психологических особенностей восприятия и анализаокружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихсяпрактические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органовчеловека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний. Обучение поучебным предметам «Искусство» «Изобразительное искусство» и«Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основамиэтих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. Впроцессе занятий по этим предметам

осуществляется всестороннее развитие обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География». Учитывая психофизические особенности данных детей с ОВЗ из учебного плана МБОУ Березовской СОШ № 10 исключены следующие предметы: «Физика», «Химия», «Иностранный язык», сокращены часы математики, но добавляются из части, формируемой участниками образовательного процесса часы предмета технологии. Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-9 классах делятся на две группы. Программы технологии подобраны в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием материально-технических условий. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по различным специальностям в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. (Через работу на пришкольном участке, и практических занятий на базовом предприятии совхоза и других предприятий)

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей формировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Проведение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

По окончании 9 класса для учащихся проводится выпускной экзамен по технологии, при успешной сдаче экзамена учащиеся получают свидетельство об обучении.

Учебные планы для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)

		Учебный план для детей с нарушением интеллекта					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 клас с	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	11

	Литература	4	4	3	3	3	17
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	4	27
	Информатика, ИКТ				1	1	
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
	География		2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Природоведение	2					2
	Биология		2	2	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)	Искусство				1	1	8
	Музыка	1	1	1			
	ИЗО	1	1	1			
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Количество часов обязательной части</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>129</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: технология		4	5	6	6	6	27
Итого		28	30	32	33	33	156