

Учебный план МБОУ Березовской СОШ № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- Постановления государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» №5429 от 4 сентября 2015 года
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МБОУ Березовской СОШ № 10.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели при 5 дневной рабочей неделе с 5 по 9 классы с продолжительностью урока 40 минут в первую смену.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется во вторую половину дня.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольная работа по карточкам, диктант, тестирование, защита проекта, защита творческих работ, контрольное списывание текста, устный опрос и др.:

Формы промежуточной аттестации для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования (легкая степень умственной отсталости)

Предметы	Ответственный	5Б кл.	6Б кл	8Б кл.	9Б кл.
Русский язык	Зам. директора УВР, руководители ШМО	16.04 диктант	16.04 диктант	23.04 Контрольная работа	23.04 Контрольная работа
Литература	Зам. директора УВР, руководители ШМО	15.05. тест	15.05. тест	15.05. тест	15.05. тест
Математика	Зам. директора УВР, руководители	18.04 Контрольн	18.04 Контрольная	18.04 Контрольная	18.04 Контрольная

	ШМО	ая работа	я работа	я работа	работа
Информатика и ИКТ	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	-	17.05 тест	17.05 тест
История	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	22.05 тест	22.05. тест	22.05. тест
Обществознание	Зам. директора УВР, руководители ШМО			24.04 тест	24.04 тест
Природоведение	Зам. директора УВР, руководители ШМО	17.04 Контрольная работа по карточкам	-	-	-
Биология	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	17.04 Контрольная работа по карточкам	17.04 Контрольная работа по карточкам	17.04 Контрольная работа по карточкам
География	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	11.04 тест	11.04 тест	11.04 тест
Искусство (музыка и ИЗО)	Зам. директора УВР, руководители ШМО			19.04 тест	19.04 тест
Музыка	Зам. директора УВР, руководители ШМО	19.04 тест	19.04 тест	-	-
Изобразительное искусство (ИЗО)	Зам. директора УВР, руководители ШМО	25.04 тест	25.04 тест	-	-
Физическая культура	Зам. директора УВР, руководители ШМО	29.04 тест	29.04 тест	29.04 тест	29.04 тест
Технология	Зам. директора УВР, руководители	30.04	30.04	30.04	30.04

	ШМО	тест	тест	тест	тест
СБО	Зам. директора УВР, руководители ШМО	16.04	16.04	16.04	16.04
		тест	тест	тест	тест

Формы промежуточной аттестации для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования (умеренная степень умственной отсталости)

Предметы	Ответственный	5Б кл.
Русский язык (графика и письмо)	Зам. директора УВР, руководители ШМО	16.04 диктант
Литература (альтернативное чтение)	Зам. директора УВР, руководители ШМО	15.05. тест
Математика (Математические представления и конструирование)	Зам. директора УВР, руководители ШМО	18.04 Контрольная работа
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-
Музыка	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-
Изобразительное искусство	Зам. директора УВР, руководители ШМО	
Технология (ручной труд)	Зам. директора УВР, руководители ШМО	17.04 Контрольная работа по карточкам
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта (5-9 классы)  
(легкая степень умственной отсталости)**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Расписание специалистов

содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Природоведение» реализуется в 5 классе. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Искусство» «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учитывая психофизические особенности данных детей с ОВЗ из учебного плана МБОУ Березовской СОШ № 10 исключены следующие предметы: «Физика», «Химия», «Иностранный язык», сокращены часы математики, но добавляются из части, формируемой участниками образовательного процесса часы предмета технологии. Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-9 классах делятся на две группы. Программы технологии подобраны в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием материально-технических условий.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей формировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических

ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Проведение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Учебные планы для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)

		Учебный план для детей с нарушением интеллекта					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5 клас с	6 класс	7 Класс (нет детей)	8 клас с	9 класс	
Филология	Русский язык	5	4	<b>4</b>	4	4	11
	Литература	4	4	<b>3</b>	3	3	17
Математика и информатика	Математика	5	4	<b>4</b>	4	4	27
	Информатика, ИКТ				1	1	
Общественно-научные предметы	История			<b>2</b>	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
	География		2	<b>2</b>	2	2	8
Естественно-научные предметы	Природоведение	2					2
	Биология		2	<b>2</b>	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)	Искусство				1	1	8
	Музыка	1	1	<b>1</b>			
	ИЗО	1	1	<b>1</b>			
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	<b>2</b>	2	2	10
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	<b>2</b>	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	<b>3</b>	3	3	15
<b>Количество часов обязательной части</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>129</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: технология		4	5	<b>6</b>	6	6	27
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>

Учебные планы для детей с нарушением интеллекта  
(умеренная степень умственной отсталости)

Особенности развития обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие у отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана школы. Индивидуальный учебный план на каждого обучающегося учитывает рекомендации ПМПК. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута с его родителями или лицами, их заменяющими. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Содержание коррекционно-развивающей работы сданной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (графика и письмо)», «Развитие речи» и «Окружающий мир», «Математика (математические представления и конструирование)», «Музыка», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физкультура)». Занятия коррекционно-развивающей направленности являются обязательными для обучающихся. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптивно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	всего
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	3
	Литература (альтернативное чтение)	3	3

Математика и информатика	Математика (Математические представления и конструирование)	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство	Музыка	1	2
	Изобразительное искусство	1	
Технология и	Технология (ручной труд)	5	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			
		<b>4</b>	<b>4</b>
Технология:		2	
Коррекционно-развивающие занятия: «Предметно-практические действия» «Тропинка к своему Я»		1 1	
Предельно допустимая нагрузка		25	25