

Начальное общее образование  
Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год  
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата  
вариант 6.2.  
4 класс

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) (вариант 6.2) на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 161 31.08.2016г;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2). Приказ № 178 30.08.2017г.;
- Устав МБОУ Березовская СОШ №10.

Учебный план является механизмом реализации АООП НОДА обучающихся с НОДА (Вариант 6.2) школы.

Вариант 6.2 предполагает, что обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата получает образование, предназначен для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, но имеющих особенности психофизического развития, затрудняющие процесс овладения знаниями,

нуждающийся в специальных условиях получения образования.

Сроки получения НОО обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Обязательные предметные области учебного плана соответствуют ФГОС НОО. Содержание образования в 4 классе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучающиеся с НОДА проходят обучение в 4 классе в условиях инклюзивного обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающимися с НОДА с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами *Русский язык и Литературное чтение*);
- иностранный язык (учебный предмет *иностраннй язык (английский язык)*);
- математика и информатика (учебный предмет *Математика*);
- обществознание и естествознание (учебный предмет *Окружающий мир*);
- искусство (область представлена предметами *Музыка и Изобразительное искусство*);
- технология (учебный предмет *Технология*);
- физическая культура (*Физическая культура*);

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ОВЗ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с НОДА.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачами освоения программы коррекционной работы с АООП НОО обучающихся с НОДА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализуется через программы ведения курса по выбору 1 час в неделю:

- «Работа с текстом» с целью: развития таких читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность: 5 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 5 ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации коррекционных курсов:

- *Коррекционный курс "Речевая практика" – 1 час.*

Основные задачи реализации содержания: Развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной

речи. Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи. Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции.

Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма.

- *Коррекционный курс "Основы коммуникации" – 1 час.*

Основные задачи реализации содержания: Формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками. Тренировка различных коммуникативных умений.

- *Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности" – 2 часа.*

Основные задачи реализации содержания: Формирование различных видов деятельности: продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей.

- *Коррекционный курс "Двигательная коррекция" – 1 час*

Основные задачи реализации содержания: Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности

Формы проведения промежуточной аттестации:

| Предметы                           | Формы                               |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык                       | Диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение                | Комплексная работа                  |
| Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа                  |
| Математика                         | Контрольная работа                  |
| Окружающий мир                     | Тест                                |
| Музыка                             | Тест                                |
| ОРКСЭ                              | Комплексная работа                  |
| Изобразительное искусство (ИЗО)    | Тест                                |
| Технология                         | Комплексная работа                  |
| Физическая культура                | Комплексная работа                  |
| Курс по выбору «Работа с текстом»  | Комплексная работа                  |

### Индивидуальный учебный план

| Предметные области  | Учебные предметы<br>классы         | Количество часов в неделю |      |           |           |
|---|------------------------------------|---------------------------|------|-----------|-----------|
|   |                                    | 1 кл                      | 2 кл | 3 кл      | 4 кл      |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                    |                           |      |           |           |
| Русский язык и литературное чтение  |                                    | 1 кл                      | 2 кл | 3 кл      | 4 кл      |
|   | Русский язык                       | 4                         | 4    | 4         | <b>4</b>  |
|   | Литературное чтение                | 4                         | 4    | 4         | <b>3</b>  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык) | -                         | 2    | 2         | <b>2</b>  |
| Математика и информатика  | Математика                         | 4                         | 4    | 4         | <b>4</b>  |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                     | 2                         | 2    | 2         | <b>2</b>  |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы православной культуры       | -                         | -    | -         | <b>1</b>  |
| Искусство   | Музыка                             | 1                         | 1    | 1         | <b>1</b>  |
|   | Изобразительное искусство          | 1                         | 1    | 1         | <b>1</b>  |
| Технология  | Технология                         | 1                         | 1    | 1         | <b>1</b>  |
| Физическая культура   | Физическая культура                | 3                         | 3    | 3         | <b>3</b>  |
| Итого   |                                    | 21                        | 22   | 22        | <b>22</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>           |                                    |                           |      |           |           |
| «Работа с текстом»  |                                    | 1                         | 1    | 1         | <b>1</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                 |                                    | 22                        | 23   | 23        | <b>23</b> |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i> |                                    | 5                         | 5    | 5         | <b>5</b>  |
| Коррекционный курс "Речевая практика"                                     |                                    | 1                         | 1    | 1         | <b>1</b>  |
| Коррекционный курс "Основы коммуникации"                                  |                                    | 2                         | 2    | 1         | <b>1</b>  |
| Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности"                |                                    | 2                         | 2    | 1         | <b>2</b>  |
| Коррекционный курс «Двигательная коррекция»                               |                                    | -                         | -    | 2         | <b>1</b>  |
| Итого   |                                    | 27                        | 28   | <b>28</b> | <b>28</b> |

### Индивидуальный учебный план

| Предметные области  | Учебные предметы<br>классы            | Количество часов в неделю |     |      |            |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----|------|------------|
|   |                                       | 1 кл                      | 2кл | 3 кл | 4кл        |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |                           |     |      |            |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                          | 132                       | 136 | 136  | <b>136</b> |
|   | Литературное чтение                   | 132                       | 136 | 136  | <b>102</b> |
| Иностранный язык  | Иностранный язык<br>(английский язык) | -                         | 68  | 68   | <b>68</b>  |
| Математика и информатика  | Математика                            | 132                       | 136 | 136  | <b>136</b> |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                        | 66                        | 68  | 68   | <b>68</b>  |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы православной культуры          | -                         | -   | -    | <b>34</b>  |
| Искусство   | Музыка                                | 33                        | 34  | 34   | <b>34</b>  |
|   | Изобразительное искусство             | 33                        | 34  | 34   | <b>34</b>  |
| Технология  | Технология                            | 33                        | 34  | 34   | <b>34</b>  |
| Физическая культура   | Физическая культура                   | 99                        | 102 | 102  | <b>102</b> |
| Итого   |                                       | 748                       | 748 | 748  | <b>748</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>           |                                       |                           |     |      |            |
| «Работа с текстом»  |                                       | 33                        | 34  | 34   | <b>34</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                 |                                       | 782                       | 782 | 782  | <b>782</b> |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i> |                                       | 165                       | 170 | 170  | <b>170</b> |
| Коррекционный курс "Речевая практика"                                     |                                       | 33                        | 34  | 34   | <b>34</b>  |
| Коррекционный курс "Основы коммуникации"                                  |                                       | 66                        | 68  | 34   | <b>68</b>  |
| Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности"                |                                       | 66                        | 68  | 34   | <b>68</b>  |
| Коррекционный курс «Двигательная коррекция»                               |                                       | -                         | -   | 68   | -          |
| Итого   |                                       | 947                       | 952 | 952  | <b>952</b> |