

**Основное общее образование**  
**Учебный план на 2019-2020 учебный год**  
**Пояснительная записка**  
**(ФГОС 5-9 класс)**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577(зарегистрирован 16.02.2016г.) "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- Постановления Главного санитарного врача (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано 03.03.2011);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы №10;
- Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 10.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы (для освоения) во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена:

- физическая культура - 1 с 5-8 классы час для прохождения 3-х часовой программы; для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

«Мой родной край» - 1 час в 5 классе, целями данной программы являются:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;

«Цифровая математика» в 6 классе с использованием онлайн-платформы Учи.ру. с целью формирования математической и цифровой грамотностей у учащихся школы.

«Проектно-исследовательская деятельность» - 1 час в 7-8 классах целями данной программы являются:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно - исследовательской и поисковой деятельности;

- создание условий для овладения учащимися и учителями методами и приемами проектно-исследовательской деятельности;

- способствовать реализации деятельностного подхода в работе по проектной технологии, способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом, выявление организаторских способностей детей, развитие их творческой инициативы и умения грамотно, ярко презентовать итог своей деятельности;

- привлечение к проектной деятельности преподавателей разных дисциплин, классных руководителей и учащихся;

- «Моделирование многогранников» - 1 час – в 7 классе, целью курса является ознакомление учащихся с правильными многогранниками и их значением в современном мире.

- «Компьютерное черчение» - по 1 часу в 8 классе. Цель курса: дать учащимся необходимые понятия, знания и навыки работы с современными компьютерными технологиями, автоматизации конструирования;

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 0,5 часа в 9 классе, программа курса знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ГИА) и намечает приоритеты подготовки к единому государственному экзамену в 11 классе, обеспечивает подготовку учащихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку;

- «Избранные задачи по планиметрии» 0,5 часа в 9 классе. Цель курса: способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, необходимых человеку для жизни в современном обществе;

- «Твои возможности, человек» - 0,25 часа в 9 классе с целью расширения знаний учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности через изучение основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии и на этой основе раскрытия своих потенциальных возможностей;

- «Подготовка к ОГЭ по информатике» - 0,25 часа в 9 классе с направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.

- «Профориентационная работа» в 9 классе 1 час с целью оказания помощи (информационной, психологической) учащимся в профессиональном самоопределении, в выборе профессии или оптимального вида занятости.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе: в 5-х классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Освоение программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах: контрольная работа, комплексная работа, итоговый контрольный диктант, тест, тест в формате ОГЭ, проект, защита творческих работ, дифференцированный зачет и др.

#### Формы промежуточной аттестации основного общего образования

Предметы	Ответственный	5кл.	6кл.	7кл	8 кл	9кл.
Русский язык	Зам. директора УВР, руководители ШМО	15.05 Тест	16.05 Тест	23.05 Контрольная работа	14.05 Контрольная работа	25.04 тест ОГЭ
Литература	Зам. директора УВР, руководители ШМО	16.05 Тест	11.04 Тест	24.05 Тест	24.05 Тест	17.05 Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Зам. директора УВР, руководители ШМО	17.04 Контрольная работа	18.04 Контрольная работа	23.04 Контрольная работа	29.04 Контрольная работа	14.05 Контрольная работа
Математика	Зам. директора УВР, руководители ШМО	14.05 комплексная работа	07.05 комплексная работа	-	-	15.05 Тест ОГЭ

	ли ШМО					
Информатика	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	-	15.05 комплексная работа	21.05 комплексная работа	24.04 Тест ОГЭ
Алгебра	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	-	15.05 комплексная работа	21.05 комплексная работа	30.04 тест
Геометрия	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	-	15.05 комплексная работа	21.05 комплексная работа	26.04 Тест ОГЭ
Всеобщая история	Зам. директора УВР, руководители ШМО	24.05. тест	17.12 Тест	17.12 Тест	17.12 Тест	08.05 тест
История России	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	24.05. тест	16.05 тест	15.05 тест	23.04. Тест
География	Зам. директора УВР, руководители ШМО	14.05 комплексная работа	07.05 комплексная работа	30.04 комплексная работа	16.05 комплексная работа	16.05 тест ОГЭ
Обществознание	Зам. директора УВР, руководители ШМО	-	22.04 тест	22.04 тест	22.04 тест	17.04 Тест ОГЭ
Биология	Зам. директора УВР, руководители ШМО	14.05 комплексная работа	07.05 комплексная работа	30.04 комплексная работа	16.05 комплексная работа	18.04 Проект
Химия	Зам.	-	-	-	22.05	13.05

	директора УВР, руководите ли ШМО-				комплексн ая работа	Тест
Физика	Зам. директора УВР, руководите ли ШМО	-	-	15.05  комплексна я работа	12.05  комплексн ая работа	19.04 тест
Музыка	Зам. директора УВР, руководите ли ШМО	25.04  Тест	29.04  Проект	20.05  Тест	20.05  Тест	10.04 Тест
Изобразительное искусство (ИЗО)	Зам. директора УВР, руководите ли ШМО	21.05  Проект	11.04  Проект	22.05  Проект	-	12.03 тест
ОБЖ	Зам. директора УВР, руководите ли ШМО	-	-	-	16.05	12.04 тест
Физическая культура	Зам. директора УВР, руководите ли ШМО	19.04  Тест	26.04  Тест	26.04  Тест	16.05.  Тест	Тест 22.04
Технология	Зам. директора УВР, руководите ли ШМО	06.05  Тест	24.04  Тест	22.04  Тест	04.05  Тест	
«Мой родной край»	Зам. директора УВР, руководите ли ШМО	18.04.  тест	-	-	-	
«Моделирование многогранников»	Зам. директора УВР, руководите ли ШМО	-	-	12.04  Проект	-	

«Компьютерное черчение»						
Проектно-исследовательская деятельность						
«Цифровая математика»						
« Подготовка к ОГЭ по русскому языку»						
«Избранные задачи по планиметрии»						
« Подготовка к ОГЭ по информатике»						
«Твои возможности, человек»						
«Профориентационная работа»						

### Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5					0,5
	Родная литература (русская)	0,5					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	Всеобщая История	2	0,8	0,8	0,8	0,8	3.2
	История России	-	1,2	1,2	1,2	1,2	6.8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27,5	28	29	30	30	145,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11,5</b>
Физическая культура		1	1	1	1	1	4
«Мой родной край»		0,5					0,5
«Моделирование многогранников»				1			1
«Компьютерное черчение»					1		1
Проектно-исследовательская деятельность				1	1		
«Цифровая математика»			1				
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»						0,5	0,5
«Избранные задачи по планиметрии»						0,5	0,5
«Подготовка к ОГЭ по информатике»						0,25	0,25
«Твои возможности, человек»						0,25	0,25
«Профориентационная работа»						0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>