

Начальное общее образование
Учебный план на 2019-2010 учебный год
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.1.)
(1,2,3 классы)

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1. МБОУ на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 161 31.08.2016г;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 178 30.08.2017г.;
- Устав МБОУ Березовская СОШ №10.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающиеся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Содержание образования в 1, 2, 3 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык и Литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке (русском));
- математика и информатика (учебный предмет Математика);
- обществознание и естествознание (учебный предмет Окружающий мир);
- искусство (область представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство);
- технология (предмет Технология);
- физическая культура (предмет Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачами освоения программы коррекционной работы с АООП НОО обучающихся с ТНР:

- достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, родному языку (русский язык) и литературному чтению на родном языке (русский язык), иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительной искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования школы.

С первого сентября 2019 года в первом классе вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет «Родной язык» (русский язык) реализуется по 0,5 часа. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском) целесообразно вводить во втором классе когда обучающиеся получают первоначальные навыки письменной речи. Учебный предмет физическая культура в первом классе будет реализоваться по 2,5 часа, во 2-4 классах по 3 часа.

Для реализации полного объема недельной нагрузки учебного предмета физкультуры с целью удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, в первом классе проводятся динамические паузы и занятия спортом во внеурочное время по 0,5 часа.

Предметная область ОРКСЭ представлена модулем «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4 классе в объеме 34 часа по одному часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемого в рамках курса осуществляется родителями (законных представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована через программы ведения курсов по выбору по одному часу в неделю:

- «Работа с текстом» с целью: развития таких читательских действий, как поиск информации,

выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность: 5 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 5 ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся:

Коррекционно-развивающая работа:

- коррекционно-развивающие занятия *«Логопедические занятия»*. Данные занятия предусматривают коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушения чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков.

В первом классе реализация логопедических занятий распределяется по нагрузке: 3 часа, 2 часа. Во втором классе – 3 часа.

- *коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом*. Занятия направлены на коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.– для всех обучающихся по 2 часа в неделю.

- *коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом*: в первом классе 1 час, во втором классе 2 часа (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

Предметы	1кл.	2кл.	3 кл.
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский язык)	Контрольная работа	-	-
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство (ИЗО)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест
Курс по выбору «Работа с текстом»	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2,5	3	3
Итого		20	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Курс по выбору «Работа с текстом»		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу): коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		2/3	3	2
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2/2	2/0	2
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1/0	0/2	1
Итого		26	28	28

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов		
		1 кл	3кл	4 кл
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	132
	Литературное чтение	132	132	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	16,5	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68
Математика и информатика	Математика	132	132	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34
Технология	Технология	33	34	34
Физическая культура	Физическая культура	82.5	102	102
Итого		660	748	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Курс по выбору «Работа с текстом»		33	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу): коррекционно-развивающая область</i>		165	170	170
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		66/99	102/102	68
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		66/66	68/0	68
-коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		33/0	0/34	34
Итого		858	952	952