

Учебный план МБОУ Березовской СОШ № 10
для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1)
на 2019-2020 учебный год
(1, 2, 3, класс)

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Березовской СОШ № 10 для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (вариант 7.1) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 161 31.08.2016г;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 178 30.08.2017г.;
- Устав МБОУ Березовская СОШ №10.

Учебный план является механизмом реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) школы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Для обучающихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (вариант 7.1), характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с задержкой психического развития;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов.

Обучающиеся с ЗПР проходят обучение в 1,2,3 классе в условиях инклюзивного образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 3 классов - не более 5 уроков;

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной

деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в 1-3 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами *Русский язык и Литературное чтение*);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы *Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке (русском)*);
- иностранный язык (учебный предмет *иностраннй язык (английский язык)*);
- математика и информатика (учебный предмет *Математика*);
- обществознание и естествознание (учебный предмет *Окружающий мир*);
- основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет *Основы религиозных культур и светской этики*);
- искусство (область представлена предметами *Музыка и Изобразительное искусство*);
- технология (учебный предмет *Технология*);
- физическая культура (*Физическая культура*);

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ОВЗ по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования школы.

С первого сентября 2019 года в первом классе вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет «Родной язык» (русский язык) реализуется по 0,5 часа. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском) целесообразно вводить во втором классе когда обучающиеся получают первоначальные навыки письменной речи. Учебный предмет физическая культура в первом классе будет реализоваться по 2,5 часа, во 2-4 классах по 3 часа.

Для реализации полного объема недельной нагрузки учебного предмета физкультуры с целью удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, в первом классе проводятся динамические паузы и занятия спортом во внеурочное время по 0,5 часа.

С 1 по 3 классы при 5 – ти дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована через программы ведение курсов по выбору по одному часу в неделю:

- «Работа с текстом» с целью: развития таких читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность: 5 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 5 ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа:

- «Логопедические занятия». Данные занятия предусматривают коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушения чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков. - 2 часа.

- *Коррекционно-развивающий курс с педагогом-дефектологом.* формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи - 2 часа

- *Коррекционно-развивающий курс с педагогом-психологом.* Занятия направлены на развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению – 1 час.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

Формы промежуточной аттестации начальных классов

Предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский язык)	Контрольная работа	-	-	-
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство (ИЗО)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест
Курс по выбору «Работа с текстом»	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	I	II	III
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2,5	3	3
Итого		20	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Курс по выбору «Работа с текстом»		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i>		5	5	5
«Логопедические занятия».		2	2	2
- Коррекционно-развивающий курс с педагогом-дефектологом		2	2	2
- Коррекционно-развивающий курс с педагогом-психологом		1	1	1
Всего		26	28	28

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	16,5	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	82,5	102	102	102
Итого		660	748	748	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Курс по выбору «Работа с текстом»		33	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i>					
«Логопедические занятия».		66	68	68	68
- Коррекционно-развивающий курс с педагогом-дефектологом		66	68	68	68
- Коррекционно-развивающий курс с педагогом-психологом		33	34	34	34
Всего		858	918	918	918