

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья  
с нарушением интеллекта  
(УО легкой степени)  
на 2018-2019 учебный год  
(4 класс)

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ Березовской СОШ № 10 на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями 2.4.2.3286-15»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Приложение к письму министерства образования Красноярского края № 15-3 от 04.09.2015 №75-9151
- Устава МБОУ Березовская СОШ №10.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план реализуется инклюзивно в общеобразовательные классы и в малых группах.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» — научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Эти умения позволят приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов, в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на их освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по данным предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Технология» дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учитывая особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специалистами осуществляется сопровождение на основании рекомендаций ТПМПК.

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1. Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
2. Литературное чтение	Контрольная работа
3. Математика	Контрольная работа
4. Окружающий мир (человек, природа, общество)	Дифференцируемый зачет
5. Музыка	Дифференцируемый зачет
6. Изобразительное искусство	Дифференцируемый зачет
7. Технология	Дифференцируемый зачет
8. Физическая культура	Дифференцируемый зачет
9. Основы религиозных культур и светской этики	Дифференцируемый зачет

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого		23

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Математика и информатика	Математика	170
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Итого		782