

;Учебный план МБОУ Березовская СОШ № 10
для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.2) на 2019-2020 учебный год

(1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (вариант 7.2) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 161 31.08.2016г;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 178 30.08.2017г.;
- Устав МБОУ Березовская СОШ №10.

Учебный план является механизмом реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) школы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно- практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык и Литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы *Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке (русском)*);
- иностранный язык (учебный предмет *иностраннй язык (английский язык)*);
- математика и информатика (учебный предмет *Математика*);
- обществознание и естествознание (учебный предмет *Окружающий мир*);
- основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет *Основы религиозных культур и светской этики*);
- искусство (область представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство);
- технология (учебный предмет *Технология*);
- физическая культура (*физическая культура*);

С первого сентября 2019 года в первом классе вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет «Родной язык» (русский язык) реализуется по 0,5 часа. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском) целесообразно вводить во втором классе когда обучающиеся получают первоначальные навыки письменной речи. Учебный предмет физическая культура в первом классе будет реализоваться по 2,5 часа, во 2-4 классах по 3 часа.

Для реализации полного объема недельной нагрузки учебного предмета физкультуры с целью удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, в первом классе проводятся динамические паузы и занятия спортом во внеурочное время по 0,5 часа.

Предметная область ОРКСЭ представлена модулем «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4 классе в объеме 34 часа по одному часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемого в рамках курса осуществляется родителями (законных представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Во 2 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована:

По заявлению родителей для первоначального ознакомления выбран предмет по «Иностранному языку (английский язык)» - 2 часа. В результате изучения, которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В 3 и 4 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: иностранный язык (английский язык) 1 час в неделю;

С 1 класса вводится курс по выбору по одному часу в неделю: «Работа с текстом» с целью: развития таких читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. В первом классе по заявлению родителей вводится курс «Работа с текстом» по одному часу в неделю (протокол №1 от 29.08.2019 г.)

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающие занятия:

"Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия):

- *Коррекционный курс "Логопедические занятия"* - в 1, 3, 4 классах 2 часа, во 2 классе 3 часа.

Занятия направлены: Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

- *Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)"* - в 1, 3, 4 классах 2 часа, во 2 классе 3 часа. Занятия проводятся учителем-дефектологом.

Основные задачи реализации курса: развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

- *Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)"* - в 1, 3, 4 классах по 2 часа. Занятия проводятся педагогом-психологом.

Занятия направлены на совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе,

- *Коррекционный курс "Ритмика"* – с 1 по 4 классы по 1 часу.

Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Формы проведения промежуточной аттестации: диагностическая работа, комбинированная работа, тестирование и др.:

Формы промежуточной аттестации

Предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство (ИЗО)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест
Курс по выбору «Работа с текстом»	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Учебный план на неделю

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2,5	3	3	3
Итого		20	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-		2	2
Иностранный язык (английский язык)		-	1	1	1
Курс по выбору «Работа с текстом»		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу): коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7
Коррекционный курс "Логопедические занятия»		2	3	2	2
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с учителем-дефектологом		2	3	2	2
- Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с педагогом-психологом		2	-	2	2
- Коррекционный курс "Ритмика"		1	1	1	1
Всего		28	30	30	30

Учебный план на год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Классы			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	16.5	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	34	34	34
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	82.5	102	102	102
Итого		660	714	714	714
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	68	68	68
Иностранный язык (английский язык)		-	34	34	34
«Работа с текстом»		33	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>		231	238	238	238
Коррекционный курс "Логопедические занятия»		66	68	68	68
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с учителем-дефектологом		66	68	68	68
- Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с педагогом-психологом		66	68	68	68
- Коррекционный курс "Ритмика"		33	34	34	34
Всего		924	1020	1020	10120