

Индивидуальный учебный план МБОУ
для обучающихся с
с умственной отсталостью
(умеренной степени)
на 2018-2019 учебный год
(4 класс)

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями 2.4.2.3286-15»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Приложение к письму министерства образования Красноярского края № 15-3 от 04.09.2015 №75-9151
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Устав школы МБОУ Березовская СОШ №10

Учебный план содержит перечень учебных предметов, *обязательных для изучения* обучающимися с умеренной умственной отсталостью.

Учебный план обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 4 классе в условиях интеграции в общеобразовательном классе и малой группе.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется от индивидуальных возможностей обучающегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования и не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося по рекомендации ТПМПК.

Названия учебных предметов: «Русский язык (графика и письмо)», «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Математика (математические представления и конструирование)», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

Часть, формируемой участниками образовательного процесса направлена на занятия коррекционно-развивающей области, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии и реализуется через содержание предметного и коррекционно-развивающих курсов.

«Технология» - 2 часа. Данный курс дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, направлен на формирование общетрудовых умений и навыков, самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

«Ритмика» - 1 час. Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Учитывая возможности в развитии, коррекции и адаптации данного ребенка предусмотрены коррекционно-развивающие занятия, направленные на личностное развитие, его потенциальных возможностей и способностей. Сопровождение обучающегося осуществляется специалистами в соответствии рекомендациям ТППК. Данные занятия строятся на основе предметно-практической деятельности ребенка, осуществляются педагогом через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных приемов.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие».

Основные задачи реализации содержания:

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Промежуточная аттестация

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1. Русский язык (графика и письмо)	Диктант с грамматическими заданиями
2. Литературное чтение (альтернативное чтение)	Контрольная работа
3. Математика (математические представления и конструирование)	Контрольная работа
4. Окружающий мир (человек, природа, общество)	Дифференцируемый зачет
5. Музыка	Дифференцируемый зачет
6. Изобразительное искусство	Дифференцируемый зачет
7. Технология (ручной труд)	Дифференцируемый зачет
8. Физическая культура	Дифференцируемый зачет
8. Ритмика	Дифференцируемый зачет

Учебный план для обучающегося с
с умственной отсталостью
(умеренной степени)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (графика и письмо)	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	2
Технология	Технология (ручной труд)	3
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
	Технология (ручной труд)	2
	Ритмика	1
Итого		23

Учебный план для обучающегося с
с умственной отсталостью
(умеренной степени)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на год
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (графика и письмо)	102
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	102
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	68
Технология	Технология (ручной труд)	102
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102
Итого		680
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
	Технология (ручной труд)	68
	Ритмика	34
Итого		782