

Учебный план МБОУ Березовской СОШ № 10
для детей с ограниченными возможностями здоровья
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
на 2018-2019 учебный год
(3 а/б класс)

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Березовской СОШ № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» № 5429 от 17 июня 2013 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599
- Адаптированной основной образовательной программой образования, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 161 31.08.2016г.;
- Устава МБОУ Березовская СОШ №10.

Учебный план реализующих АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 3 а/б классов реализуется инклюзивно в общеобразовательные классы и в малых группах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область: Язык и речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Учебный предмет - Русский язык.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Учебный предмет – Чтение (Литературное чтение).

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Учебный предмет - Речевая практика.

Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: Математика.

Основные задачи реализации содержания:

Учебный предмет - Математика (Математика и информатика)

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: Естествознание.

Основные задачи реализации содержания:

Учебный предмет - Мир природы и человека.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Учебный предмет - Музыка.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Учебный предмет – Рисование

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Учебный предмет – Ручной труд.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Учебный предмет – Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время отводимое на данную часть, реализуется через ведение программ курсов по выбору:

«Ознакомление с окружающим миром» - 1 час в неделю.

Курс направлен на формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей существующих между миром природы и человека, повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

«Чистография» - 2 часа в неделю.

Программа направлена на формирование графически правильного, чёткого, достаточного скорого письма. Воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает содержание **коррекционно-развивающей области** 6 часов в неделю и внеурочной деятельности 4 часа (по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

- *Коррекционный курс "Ритмика" – 1 час.*

Основные задачи реализации содержания:

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения,

в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

- *Коррекционный курс "Логопедические занятия"- 1 час.*

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия" с учителем-дефектологом – 2 часа.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

- *Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия" с педагогом-психологом – 2 часа.*

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1. Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
2. Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа
3. Речевая практика	Контрольная работа
4. Математика (Математика и информатика)	Контрольная работа
5. Мир природы и человека	Тест
6. Музыка	Тест
7. Рисование	Тест
8. Ручной труд	Тест
9. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Дифференцируемый зачет
10. Ознакомление с окружающим	Дифференцируемый зачет
11. Чистография	Контрольное списывание

Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3 а/б классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		3 «а» в неделю	3 «б» в неделю
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика (Математика и информатика)	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Рисование	1	1
5. Технологии	5.1. Ручной труд	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура).	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Ознакомление с окружающим миром		1	1
Чистография		2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
<i>Коррекционный курс "Ритмика"</i>		1	1
<i>Коррекционный курс "Логопедические занятия"</i>		1	1
<i>Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия" с учителем-дефектологом</i>		2	2
<i>- Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия" с педагогом-психологом</i>		2	2
Всего		29	29

Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3 а/б классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		3 а/б в неделю	3 а/б в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136
	1.3.Речевая практика	68	68
2. Математика	2.1.Математика (Математика и информатика)	136	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34
	4.2. Рисование	34	34
5. Технологии	5.1. Ручной труд		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура).	102	102
Итого		680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102
Ознакомление с окружающим миром		34	34
Чистография		68	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204
<i>Коррекционный курс "Ритмика"</i>		34	34
<i>Коррекционный курс "Логопедические занятия"</i>		34	34
<i>Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия" с учителем-дефектологом</i>		68	68
<i>- Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия" с педагогом-психологом</i>		68	68
Всего		986	986