

Итоги анкетирования учителей по темам «» и «Проблемы и успешные аспекты педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков»

С целью выявления особенностей работы учителей, их затруднений и акцентирования проблем в преподавании было проведено анкетирование учительских кадров «**Анкета для учителей по выявлению проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков**»

В анкетировании приняло участие 19 учителей (70%).

Итоги проведения по опроснику показали, что все педагоги школы определили свой стиль как **эмоционально – методический (ЭМС)**. *Сильные стороны стиля:* высокая методичность, требовательность, умение интересно преподать материал, вызвав у учеников интерес к содержанию предмета. *Слабые стороны стиля:* повышенная чувствительность, зависимость от ситуации на уроке, настроения и подготовленности учащихся. При отличной методической проработке урока его успех зачастую зависит от эмоционального отклика класса – в незнакомых или «тяжёлых на подъём» классах ваш стиль мало эффективен.

Итоги анкеты показали, что наибольшие **затруднения** у учителей вызывают: владение технологиями, умение выбирать и рационально использовать активные формы работы, владение современными методиками диагностики уровня обученности, умение организовать рефлексивный этап урока: **хорошо** учителя владеют умением ставить цели и задачи урока, оптимально выбирать формы и методы при организации урока, оптимально отбирать учебный материал урока, определять оптимальный объем самостоятельной работы, вовлечь всех учащихся класса в работу на уроке. Кроме того, есть педагоги, которые готовы **поделиться опытом** по активизации внимания учащихся, созданию благоприятного психологического климата.

Решили:

1. Использовать результаты анкетирования для определения ключевых проблем в деятельности педагогов и решения их на заседаниях МО.
2. Обобщать опыт коллег по наиболее актуальным вопросам педагогической практики.
3. Оказывать помощь педагогам, испытывающим определенные трудности.

Приложение

Анкета для учителей по выявлению проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков

	Умение ставить цели и задачи урока	Умение оптимально выбирать формы и методы при организации урока	Владение технологией (элементами): указать какой	Умение оптимально отбирать учебный материал урока	Умение выбирать и рационально использовать активные формы работы с учащимися	Умение определять оптимальный объем самостоятельной работы учащихся на уроке	Владение современными методиками диагностики уровня обученности учащихся	Умение создать благоприятный психологический климат, организовать общение учащихся	Умение развивать познавательный интерес учащихся к предмету	Владение методами мотивации и стимулирования учащихся	Владение приемами активизации внимания учащихся	Умение вовлечь всех учащихся класса в работу на уроке	Умение организовать рефлексивный этап урока	Умение осуществлять самоанализ урока
Испытывают затруднения	-						50%		10%	10%	10%			
Частично владеют	10%	10%	35%	10%	35%	10%	30%	10%	50%	50%	10%	10%	20%	10%
Хорошо владеют	90%	90%	65%	90%	65%	90%	20%	90%	40%	40%	80%	90%	80%	90%