

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Березовская средняя общеобразовательная школа № 10

**Анализ работы библиотеки
за 2016-2017 учебный год.**

В своей деятельности библиотека руководствовалась федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Р.Ф., решениями УО, Уставом школы, Положением о библиотеке.

I. Краткая справка о библиотеке.

1. Библиотека расположена на втором этаже школьного здания.
2. Занимает отдельное помещение.
3. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
4. Зал, для чтения, находится в данном помещении.
5. Книгохранилище расположено на втором этаже, в том же крыле здания, что и библиотека.
6. Организацию работы библиотеки осуществляет педагог-библиотекарь Ласкина Наталья Николаевна:

Образование – высшее педагогическое;

общий стаж работы – 23 год;

стаж библиотечной работы - 17 лет;

в библиотеке данной школы - 17 лет.

Режим работы библиотеки:

Понедельник – пятница с 8.00 до 16.15

Суббота, воскресенье - выходной

II. Материально - техническое оснащение библиотеки.

Оборудование:

Стол для читателей; 6 штук;

Стулья 12 штук;

Стеллажи (4-х секционные) 5 штук;

Стол рабочий библиотекаря 1 шт.

Показатели на 2016-2017 учебный год.

Общий фонд - 6646 экземпляров;

Фонд учебников - 3424 экземпляров;

Фонд Художественной литературы -3222

Обеспеченность учебниками - 100%:

Основными задачами библиотеки на 2016-2017 учебный год были:

1. Обеспечение учащихся, учителей, работников, родителей доступом к информационным ресурсам всех видов.
2. Воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся, оказание помощи в их реализации.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору информации.
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, формирование комфортной библиотечной среды.
5. Пополнение библиотечного фонда (учебной, информационной, художественной литературой).

Для реализации основных задач выполнялась следующая работа:

1. Формировался фонд информационных ресурсов:
 - за счет сети Интернет, базами и банками других учреждений;
 - за счет работ и публикаций педагогов школы, лучших проектных работ, рефератов учащихся.
2. Создавалась информационная продукция:
 - разрабатывались пособия;
 - проводились выставки поступившей литературы;
 - обзор электронных пособий.
3. По инициативе педагога- библиотекаря и запросам учащихся и педагогов проводились консультации с целью создания условий для реализации самостоятельности в обучении с опорой на работу в сети Интернет.

4. Готовились и проводились массовые мероприятия, способствующие развитию общей и читательской культуры личности. По знаменательным датам, к юбилеям писателей и поэтов. Проводились декады по русскому языку и литературе, совместно с учителями русского языка и литературы, библиотечные уроки.

5. Согласно плана работы:

- была проведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками на 2016- 2017 учебный год;

- постоянно изучался спрос на учебную и художественную литературу (совместно с учителями-предметниками, классными руководителями, завучем);

- велось обслуживание читателей на абонементе и информационно-библиографическое обслуживание (по мере поступления учебной, художественной, справочной и др. литературы);

- осуществлялась необходимая работа с документацией по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей;

- проводился приём и выдача учебников велась по графику;

- проводилась работа по правилам пользования литературой и сохранностью учебного фонда, беседы с вновь прибывшими читателями.

- совместно с активом учащихся осуществлялись рейды по сохранности учебной литературы – 6 раз в год;

- по результатам рейдов организовывалась выставка реставрированных изданий для беседы с учащимися, которые не берегут книги.

6. Тематические выставки книжных изданий:

- всероссийский праздник «День знаний»;

- всемирный день Интернета (конкурс пользователей электронным каталогом);

- международный день пожилых людей «Уважайте старость »;

- сказка ложь, да в ней намёк». (1-4 классы). Час тихого чтения;

- День памяти жертв политических репрессий (выставка литературы с обзором);

- международная неделя науки и мира (лекция с обзором литературы);
- выставка, посвящённая Дню матери;
- выставка с обзором, посвящённая Дню космонавтики;
- выставки, посвященные юбилейным датам писателей – юбиляров;
- стенд с обзором «Школьникам о праве» (День прав человека).

7. Массовые мероприятия, способствующие развитию общей и читательской культуры учащихся (вечера, совместно с учителями литературы, библиотечные уроки):

- конкурс «Суперчитатель»;
- экскурсия в библиотеку (1-2 классы) «Книжкин дом, и как хорошо мы в нем живем»;
- библиотечные уроки по плану (1-11 классы);
- предметные недели (подборка материалов, оформление книжных выставок, подготовка тематических презентаций);
- школьные тематические вечера (подбор материала, оказание помощи в оформлении актового зала, кабинета, подготовка тематических презентаций);
- «Неделя детской книги»
(викторины и конкурсы,
презентация «Ларец мудрости»,
чтение сказок,
игра-путешествие,
библиотечный урок «Книга-сказка учит жить, книгой надо дорожить»).

8. Работа с учебным фондом:

1. Совместно с учителями-предметниками и завучем составлен заказ на учебники 2017-2018уч.год с учетом их требований;
2. Проводился контроль за выполнением сделанного заказа;
3. Регулярно проводилась техническая обработка поступивших учебников: оформлялись накладные, велась запись в книгу суммарного учета, штемпелирование;

4. Прием и выдача учебников, художественной и программной литературы велась согласно графика работы библиотеки;
5. Регулярно информировались учителя и учащиеся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
6. Проводилась работа с родителями по оказанию спонсорской помощи по безвозмездной передаче учебников школе.

В результате проведенной работы за год целесообразно отметить, что намеченные мероприятия в основном были выполнены, но из анализа работы можно сделать вывод, что читательский интерес учащихся падает. Причины разнообразные: во-первых, в библиотеке есть доступ в Интернет, учащиеся умеют им воспользоваться, поэтому чаще прибегают к такому виду деятельности; во-вторых, библиотечный фонд устарел.

ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Обеспечение учащихся, учителей, работников, родителей доступом к информационным ресурсам всех видов.
2. Воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся, оказание помощи в их реализации.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору информации.
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, формирование комфортной библиотечной среды.
5. Пополнение библиотечного фонда (учебной, информационной, художественной литературой).