

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по НДО

Чемеренко В.Ю.

« 30 » 08 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Березовской СОШ №10

Ястремб.Ф.А.

Приказ № 160 от 31.08 » 2016 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Кукольный театр"

Общекультурное направление

1-4 классы

на 2016-2017 учебный год

Составитель: Гнездюкова Елена Николаевна

Пояснительная записка

Цель программы: Создание условий для творческого, интеллектуального, физического и личностного развития детей через основы такого вида искусства как кукольный театр.

В соответствии с данной целью выдвинуты следующие **задачи:**

- учить выражать свои чувства в слове, интонации;
- формировать мировоззрения, нравственных убеждений (персонажи кукольных представлений бережно хранят характеристики человеческой мудрости, доброты, смелости, жадности, глупости);
- развивать воображение, память, творческие способности , эстетические чувства и понимание прекрасного;
- воспитывать эмоционально-чувственное отношение к окружающему миру;
- способствовать расширению кругозора.

Организация занятий:

Программа предполагает проведение 2-ух занятий в неделю во 2 половине дня. Продолжительность одного занятия не более 1 часа.

Занятий в год – 68.

Результаты освоения курса по внеурочной деятельности

Результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Кукольный театр» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Личностные УУД: формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Формирование установки на здоровый образ жизни.

Познавательные УУД: умение устанавливать причинно-следственные связи, ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.

Коммуникативные УУД: умение вступать в диалог, понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос. Умение договариваться, находить общее решение, работать в группах. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение контролировать действия партнёра по деятельности. Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Формировать способность адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Регулятивные УУД: умение контролировать свое эмоциональное состояние, контролировать и оценивать свою деятельность. Планировать свою деятельность, организовывать свое рабочее место, учиться самостоятельно исправлять ошибки.

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального выражения своего отношения к теме.
2. По истечению первого и второго полугодия обучающиеся выполняют итоговые работы - публичные демонстрации изученных пьес.

Содержание программы

Одним из условий успешной реализации курса является разнообразие форм и видов работы:

- включение в занятие игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых и социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха;
- применение словесных методов обучения (рассказ, беседа) и наглядных методов обучения (работа с иллюстрациями, просмотр пьесы, показ образца движения куклы).

Тематическое планирование.

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1		Введение «Здравствуйте, куклы!»	1
2		Знакомство с кукольным театром. История и разновидности кукольного театра.	1
3		Экскурсия в музей. «За кулисы» кукольного театра.	1
4		Выбор пьесы.	1
5		Прослушивание сказки. Распределение ролей	1
6		Чтение каждым кукловодом своей роли.	1
7		Просмотр видео с пьесой.	1
8		Читки по ролям, детальный разбор пьесы.	1
9		Отработка чтения каждой роли	2
10			
11		Подготовка необходимых кукол	1
12		Изготовление необходимых по пьесе персонажей.	4
13			
14			
15			
16		Подготовка ширмы.	1
17		Обучение работы над ширмой.	1
18		Соединение действий куклы со словами каждой роли.	2
19			
20		Репетиция пьесы.	3
21			
22			
23		Распределение технических обязанностей по спектаклю.	1
24		Изготовление необходимых декораций.	2
25			
26		Установка декораций.	1
27		Подготовка звукового оформления.	1
28		Генеральная репетиция.	2
29			
30		Демонстрация пьесы в дошкольных группах (младшая группа).	1
31		Демонстрация пьесы в дошкольных группах (средняя группа)	1
32		Демонстрация пьесы в дошкольных группах (подготовительная группа).	1
33		Демонстрация пьесы на школьном родительском собрании.	1
34		Подведение итогов. Обсуждение + и – проделанной работы.	1
35		Выбор пьесы.	1
36		Прослушивание сказки. Распределение ролей	1
37		Чтение каждым кукловодом своей роли.	1
38		Просмотр видео с пьесой.	1
39		Читки по ролям, детальный разбор пьесы.	1
40		Отработка чтения каждой роли	3
41			
42			

43		Подготовка необходимых кукол	1
44		Изготовление необходимых по пьесе персонажей.	4
45			
46			
47			
48		Подготовка ширмы.	1
49		Работы над ширмой.	2
50			
51		Соединение действий куклы со словами каждой роли.	1
52		Репетиция пьесы.	4
53			
54			
55			
56		Распределение технических обязанностей по спектаклю.	1
57		Изготовление необходимых декораций.	3
58			
59			
60		Установка декораций.	1
61		Подготовка звукового оформления.	1
62		Генеральная репетиция.	1
63			
64		Демонстрация пьесы в дошкольных группах (младшая группа).	1
65		Демонстрация пьесы в дошкольных группах (средняя группа)	1
66		Демонстрация пьесы в дошкольных группах (подготовительная группа).	1
67		Демонстрация пьесы на школьном родительском собрании.	1
68		Итог занятий. Обсуждение всех представленных спектаклей.	1