

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО _____</p> <p>« ____ » _____ 2019г.</p>	<p>Согласовано: _____ Зам.дир.по УВР Сухарева Н.Н.</p>	<p>Утверждаю: _____ Директор МБОУ Березовской СОШ № 10 Ястреб Ф.А. « ____ » _____ 2019г.</p>
--	--	--



**План работы методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ Берёзовской СОШ № 10  
на 2019 – 2020 учебный год**

Руководитель МО учителей  
начальных классов  
Смирнова В.А.



### *Тема методической работы школы:*

«Системно-деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся через читательскую грамотность».

**Цель методической работы:** создание условий для внедрения системно-деятельностного подхода как технологической основы ФГОС ОО.

### **Задачи:**

познакомить педагогов с организацией технологии системно-деятельностного подхода на уроках;

- подготовка к изменениям целей и содержания образования в рамках ФГОС НОО как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;

- осуществление мониторинга хода реализации работы по теме группы и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий;

- создать условия для постоянного совершенствования профессиональных компетенций педагогов, связанных с развитием у учащихся читательских умений

- стимулировать профессиональное развитие педагога, способствовать его самореализации и развитию творческого потенциала через повышение квалификации, использование электронной образовательной информационной среды.

### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Направления работы**

### **МО учителей начальных классов**

### **на 2019-2020 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах .
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Межсекционная работа:**

- Организация работы в педагогических малых группах .
- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).



**Данные об учителях, входящих в МО**

	<b>Смирнова Валентина Александровна</b>	<b>Васильева Оксана Николаевна</b>	<b>Иванова Любовь Владимировна</b>	<b>Баталова Светлана Николаевна</b>	<b>Маркова Галина Павловна</b>
<b>Год рождения</b>	1990 2 ноября	1970 22 октября	1997 29 июля	1980 15 июня	1990 6 января
<b>Образование</b>	высшее	высшее	среднее	высшее	высшее
<b>Учебн.заведение е год окончания</b>	ХГУ г. Абакан 2014 г.	Лесосибирск ПУ 2006г.	Минусинский Педагогический Колледж им.А.С Пушкина	НГПУ 2007г.	Красноярский пед. университет им.В.П.Астафьев а 2016г.
<b>Педагогический стаж</b>	4	24	2	15	5
<b>Основная должность класс</b>	Начальные классы 2класс	Начальные классы 3класс	Начальные классы	Начальные классы 4 класс	Начальные классы 1 класс
<b>УМК</b>	«Школа России»				

Квалификация		Соответствие		II категория	
<b>Тема самообразования</b>	Групповая работа как средство формирования УУД.	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.	Проектная деятельность, как средство формирования УУД	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте

### Организационно – методическая деятельность.

#### План заседаний МО

№	Содержание работы	Ответственные
<b><u>1 заседание МО учителей начальных классов (август)</u></b>		
<i>« Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, плана работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год».</i>		
<b>АВГУСТ</b>		
1.	Анализ работы за 2018– 2019 учебный год	Чемеренко В.Ю.
2.	Корректировка и утверждение плана работы МО на новый 2019-2020 уч.г.	Смирнова В.А
3.	Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков.	Маркова Г.П.
4.	Планирование входных работ по русскому языку, математике, литературному чтению во 2-4 кл., входной стартовой диагностики в 1 классе, графика промежуточной аттестации в 1-4 классах.	Учителя начальных классов
5.	Рассмотрение учебных программ и КТП; программ внеурочной деятельности.	Чемеренко В.Ю.

	Утверждение графика промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год	Чемеренко В.Ю.
6.	Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию	Смирнова В.А
7.	Анализ результатов мониторинговых исследований и рекомендаций по совершенствованию читательских умений (находить информацию, заданную в явном виде, интегрировать и интерпретировать информацию, анализировать и оценивать содержание текста)	Учителя нач.классов

**2 заседание МО учителей начальных классов (октябрь)**

***«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»***

**октябрь**

1.	Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.	Баталова С.Н
2.	Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога	Чемеренко В.Ю
3.	.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки)	Смирнова В.А.
4.	Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП	Гнездюкова Е.Н
5	Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Чемеренко В.Ю.
6	Работа в малых группах. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).	Учителя нач.классов
7	Организация работы по неуспевающим обучающимся (введение ИОМ).	Учителя нач.классов

**3 заседание МО учителей начальных классов (январь)**

***Декабрь***

**Развитие информационных и читательских умений учащихся на учебных**

**занятиях I ступени общего среднего образования**

1.	Читательская грамотность: понятие, приемы формирования.	Смирнова В.А.
2.	Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов средствами учебных предметов (Обучение смысловому чтению и работе с различными типами текстов (сплошные и несплошные) учащихся начальных классов).	Баталова С.Н.
3.	Возможности школьных библиотек для формирования читательской грамотности младших школьников (групповая работа по разработке плана взаимодействия со школьной библиотекой).	Васильева О.Н.
4.	Составление планов мероприятий на зимние каникулы.	Учителя нач.классов
5.	Адаптация первоклассников	Гнездюкова Е.Н.
6.	Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).	Чемеренко В.Ю
7.	Представление опыта по онлайн- тренажеру Мат-Решка.	Учителя нач.классов
8.	Организация работы по неуспевающим обучающимся (введение ИОМ)	Учителя нач.классов
9.	Подведение итогов II четверти. Выводы и рекомендации по итогам внутришкольного контроля. Состояние оформления электронных журналов.	Чемеренко В.Ю. Учителя нач.классов

**4 заседание МО учителей начальных классов (март)**

**март**

***Современные подходы к проведению уроков внеклассного чтения на I ступени общего среднего образования***

1.	Значение внеклассного чтения в системе литературного образования младших школьников.	Маркова Г.П.
2.	Виды уроков внеклассного чтения на различных этапах обучения.	Учителя нач.классов

3.	Нестандартные формы проведения уроков внеклассного чтения как способ активизации читательской деятельности	Учителя нач.классов
4.	Посещение и обсуждение открытых внеклассных занятий.	Учителя нач.классов
5	Организация работы по неуспевающим обучающимся (введение ИОМ).	Учителя нач.классов
6.	Подведение итогов III четверти. Выводы и рекомендации по итогам внутришкольного контроля.	Учителя нач.классов

**5 заседание МО учителей начальных классов (май)**

*«Итоги 2019/2020 учебного года – степень реализации целей и задач.»*

**апрель - май**

1.	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.	Учителя начальных классов
2.	Итоги комплексной работы в 1 – 4 классах, итогов ИД -3 класс, ВПР-4класс.	Чемеренко В.Ю.
	Организация работы по неуспевающим обучающимся (введение ИОМ)	Учителя нач.классов
3.	1. Дайджест по темам самообразования	Смирнова В.А.

**Подготовка к ВПР.**

<b>Класс</b>	<b>Ф. И. О. классного руководителя</b>	<b>Названия мероприятий</b>
1	Маркова Г.П	Совершенствовать навыки чтения. Учиться безошибочно и грамотно писать. Работа над составом числа Использование тестовых работ для проверки знаний детей.
2	Смирнова В.А. Иванова Л.В	Совершенствовать навыки выразительного чтения, целыми словами Уделять внимание устному счёту, выучить таблицу умножения и деления. Использование тестовых работ для проверки знаний детей.

3	Васильева О.Н.	Отработка вычислительных навыков. Работа над орфографической зоркостью. Использование тестовых работ для проверки знаний детей.
4	Баталова С.Н.	Проверка техники чтения ежемесячно.  Тренинг по заполнению бланков. Работа с тестами. Дополнительные занятия с учащимися по предметам. Участие в школьных олимпиадах, дистанционных конкурсах.

### **Инструктивно - методическая деятельность**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Проверка состояния тематического планирования по предметам	сентябрь	Громова Ю.В.
2	Оказание методической помощи по созданию технологической карты урока по ФГОС	первое полугодие	Чемеренко В.Ю.
3	Проведение и анализ срезových работ	по триместрам	Баталова С.Н.
4	Анализ работы кабинета	по графику	Громова Ю.В.

### **Работа с одарёнными детьми**

- Участие в школьных олимпиадах (*октябрь, март*).
- Вовлечение в кружковую работу. (*март, сентябрь*)
- Участие в интеллектуальном марафоне. (*в ходе Недели начальной школы*)
- Участие в районных олимпиадах.

