

Принято

на педсовете МБОУ Березовская СОШ № 10

Протокол № 04

от « 29.12 » 2017 г.



Утверждено

директор МБОУ Березовская СОШ № 10

Ф.А. Ястреб

Приказ № 04 от « 09 » 01 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу МБОУ Березовской СОШ №10

Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу.
2. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», Приказа №1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; рекомендательного письма Министерства образования РФ « О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г., Постановления Правительства РФ от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» (с изменениями от 01.02.2005г.), Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003г. № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

Организация итоговой аттестации

1. По окончании 9 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, проводится экзамен по технологии, освоивших адаптированные программы при условии наличия данного предмета в учебном плане
2. На экзамене по технологии проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

3. Экзамен по технологии для выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.
4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.
5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.
6. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.
7. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учителя трудового обучения или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).
8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.
9. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.
10. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

Порядок проведения экзамена

1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психо-физического развития обучающихся перерывы допускаются).
2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать требованиям адаптированной образовательной программы.
3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.
5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.
6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30-минутный перерыв.

Оценка результатов экзамена

1. Итоговая оценка за экзамен по технологии выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».
4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».
6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Порядок проведения итоговой аттестации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших адаптированную образовательную программу в форме индивидуального обучения на дому.

1. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья, освоивших адаптированную образовательную программу в форме индивидуального обучения на дому, сдают экзамен по технологии при

условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.

2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме (швейное дело, столярное дело) . Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.
3. При отсутствии в учебном плане трудового обучения учащийся освобождается от процедуры итоговой аттестации. При этом учащемуся выдается справка об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Выдача документа об образовании

1. Выпускникам, с ограниченными возможностями здоровья, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам с ограниченными возможностями здоровья, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу.