

МБОУ Березовская СОШ № 10

Отчет по внеурочной деятельности за I полугодие 2017-2018 учебного года

Внеурочная деятельность организована как для детей с нормой интеллекта, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ). При включении обучающихся с ОВЗ в социальную среду, приобщение к общественной жизни на уровне их психофизических возможностей, должно быть развито умение работать совместно с другими людьми и действовать самостоятельно, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

В нашей школе внеурочная деятельность осуществляется через проектно-исследовательские мастерские:

- исследовательские мастерские (математические, биологические и т.д.);
- творческие мастерские (театральная, музыкальная, танцевальная и т.д.);
- социальные мастерские (литературная, страноведческая, компьютерная, профориентационная и т.д.);
- прикладные мастерские (флористика, художественная, конструкторская и т.д.);
- спортивные мастерские.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы внеурочной деятельности реализуют педагогические работники нашей школы.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса:

- **спортивно-оздоровительное направление** призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов.
- **общеинтеллектуальное направление** обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к учению.
- **духовно-нравственное направление** расширяет знания по истории, о традициях, культуре родного края.
- **общекультурное направление** направлено на воспитание творческой активности, художественного вкуса.

В рамках этих направлений были запланированы мастерские:

Начальное общее образование:

Направление внеурочной деятельности	Реализация внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю, класс				Кол-во часов за год, класс (2ч)				Мероприятия по внеур. дея-ти за учебный год по направлениям			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Красота и сила циркового искусства 2ч			+		33	34	34	34	+	+	+	+

	ОФП 1ч	+	+					+	+	+	+	+	+
	ОФП 1ч			+	+			+	+	+	+	+	+
	Хореог рафия 2ч	+	+	+				+	+	+	+	+	+
Социально е	Топоту шки2ч	2							+	+	+	+	
Духовно- нравственн ое	В гостях у сказки 1+1ч	1		1		33	34	34	34	+	+	+	+
	Через тернии к звездам 3ч	+									+	+	+
Общекульт урное	Умелы е ручки 1+1ч	1		1		33	34	34	34	+	+	+	+
	Школа искусст в 1 ч	+		+						+	+	+	+
Общеинтел лектуально е	Занима тельная матема тика 1ч	1				33	34	34	+	+	+	+	+
	Занима тельная грамма тика 1ч			1					+	+	+	+	+
	Юные исслед овател и 1+2ч	1		2						+	+	+	+

Основное общее, среднее общее образование:

Направление (мастерские)	программа	
	название	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное (Спортивные)	«Красота и сила циркового искусства»	2 ч.
	ОФП 5-6 классы	3ч.
	ОФП 7-9 классы	3ч.
	«Русские шашки»	3ч.
	«Настольный теннис»	3ч.
	«Ритмика»	2 ч.
Духовно-нравственное (Творческие мастерские)	«Телефристайл»	2ч
Социальное (социальные мастерские)	«На школьной орбите»	2 ч.
	«Интерактивная карта села»	2ч
	«Юный журналист»	2 ч.
Общеинтеллектуальное (исследовательские мастерские)	«Лаборатория научных развлечений»	2ч.
	«Исследуй, твори, представляй»	2ч
Общекультурное (Прикладные мастерские)	«Резьба по дереву»	2ч.
	«Выжигание»	1ч.
	«Юный дизайнер»	2ч.
	«Через тернии к звездам»	2ч.
	«Декаративно-прикладное творчество»	2ч.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности социокультурного взаимодействия с Центром СТЭК, РРЦ, школой искусств.

Формирование исследовательской компетентности, применение ИКТ, игровых технологий, проблемно-диалогического подхода как в урочное, так и внеурочное время дает возможность формировать творческие способности учащихся, так как ученики становятся активными участниками учебного процесса, учатся мыслить, рассуждать, самостоятельно добывают необходимую информацию.

Для подведения итогов внеурочной работы за первое полугодие был проведен ряд мероприятий: представление на общешкольном родительском собрании, «Дни науки», «День школьного радио», акции, «Новогоднее путешествие», где дети представляли свое творчество по итогам полугодия работы в секциях.

В творческих мастерских с 1 по 4 классы занимаются все дети 100 %, с 5 по 11 классы занимаются 79 обучающихся, это составляет 85%.

Направление (мастерские)		Количество учащихся по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9, 9б Классы	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное (Спортивные)	«Красота и сила циркового искусства»	2				2		
	ОФП 5-6 классы	5						
	ОФП 7-9 классы					7		
	ОФП 10-11 классы						6	4
	«Русские шашки»							
	«Настольный теннис»							
	«Ритмика»							
Духовно-нравственное (Творческие мастерские)	«Телефристайл»	3			2	3		
Социальное (социальные мастерские)	«На школьной орбите»		1				4	
	«Интерактивная карта села»		15					
	«Юный журналист»				1	5		
Общеинтеллектуальное (исследовательские мастерские)	«Лаборатория научных развлечений»	6	4					
	«Исследуй, твори, представляй»		2	5				
Общекультурное (Прикладные мастерские)	«Резьба по дереву»							
	«Выжигание»							
	«Юный дизайнер»	3		4				
	«Через тернии к	2	3			2	1	

	звездам»							
	«Декоративно-прикладное творчество»	5					2	

Сравнительная таблица основного общего и среднего общего образования.

Год	Учащихся, занимающихся во внеурочной деятельности	% Учащихся, занимающихся во внеурочной деятельности
1 полугодие 2016-2017 учебного года	77	83%
1 полугодие 2017-2018 учебного года	79	85 %