**Система оценки качества образования МБОУ Березовской СОШ № 10**

**Цели:**

Определение степени освоения учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения ООП, АОП

**Объект:**

Качество образования обучающихся 1-11 классов

**Содержание оценки:**

Личностные, метапредметные, предметные, индивидуальные достижения

**Направления:**

Педагогические кадры

Деятельность образовательной организации

Обучающиеся

Родители

***Требования ФГОС к результатам освоения ООП***

**УРОЧНО-ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Самоопределение и самосознание**

**Нравственно-этические ориентации**

**Смыслообразование**

Система предметных знаний

Система предметных действий

**регулятивные**

**коммуникативные**

**познавательные**

**Внутренняя оценка**

**Внешняя оценка**

**контроль**

**поддерживающее оценивание**

промежуточная аттестация по предметам (в том числе дети с ОВЗ

\* старт.диагностика

\* ВПР

\* КДР

\* ИД

ККР

**Внешняя оценка**

**Внутренняя оценка**

\* стартовый

\* текущий

 \* итоговый

индивид.листы наблюдений, анкеты, тесты

неперсонифицированные мониторинговые исследования

**Внутренняя оценка**

**Внешняя оценка**

|  |
| --- |
|  |

**Программа изучения личности ученика (уровень воспитанности)**

**Рефлексивная самооценка учебной деятельности, самоопределение**

**КИМы, разработанные на уровне школы (в т.ч. дети с ОВЗ)**

**Динамика качества образования**

**КИМы**

 +

|  |
| --- |
| . |

\* карты наблюдений за индивид.достижениями;

\* мониторинг;

\* олимпиадные работы и др.

**ПОРТФОЛИО НОО**

**Карта успешности ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Процедуры  | Сроки  | Инструменты  | Формы представления результатов | Условия, границы  | Методы и формы |
| **Учебная деятельность** |
|  1 класс | Стартовая диагностика для 1-х классов(внешняя оценка) ОП (кроме детей ОВЗ) | 3-4 неделя сентября | КИМ, анкеты для родителей,психологическая диагностика первоклассников | Профиль ученика | учитель, администрация, родитель (индивидуально) ребенок, узкие специалисты |  Тестирование. Индивидуальная работа |
| Текущее оценивание (П)(внутренняя оценка) ОП | В течение года | Контрольные, диктантыПроверка навыков чтения | Анализ работ в виде таблиц, графиков | Учитель, родительученик | Самооценка, взаимооценка, совместное оценивание |
| Итоговая диагностическая работа (П, М,)(внешняя оценка) ОК | апрель | КИМ Анкета родителя Анкета учителя анкета обучающегося  | Профиль ученика, аналитическая таблица | учитель | Тестирование. Индивидуальная работа |
| аналитическая таблица | администрация |
| Диаграмма по классу | внешний эксперт |
| Профиль ученика | родитель (индивидуально) |
| Лист достижений, портфолио | ребенок |
| 2 – 3 класс  | Текущее оценивание (П)(внутренняя оценка) ОП | В течениеГода | Диктанты Контрольные Проверка навыков чтенияУровень + отметка | Анализ работ в виде таблиц, графиков | УчительРодительУченик | Самооценка, взаимооценка, совместное оценивание индивидуальная, парная, групповая, наблюдение |
| Внешнее оценивание, (П,М), ОП | октябрь | ВПР | Профиль, аналитическая таблица, Диаграмма по классуЛист достижений,  | учитель, администрация родитель (индивидуально) ребенок, внешний эксперт | Тестирование. Индивидуальная работа |
| Промежуточная аттестация (П, М) (внутренняя оценка) ОК | апрель | Административные контрольные работы по предметам,диктант, Контрольные работыТесты (входная, за 1 полугодие) | Таблицы результатов КИМ, Листы достижений,  | УчительРодительУченик | ТестированиеГрупповыеИндивидуальные |
| Итоговая диагностическая работа (П, М, )(внешняя оценка) ОК | апрель | КИМ Анкета родителя Анкета учителя анкета обучающегося | Профиль, аналитическая таблица, Диаграмма по классуЛист достижений, портфолио  | учитель, администрация родитель (индивидуально) ребенок, внешний эксперт | Тестирование. Индивидуальная работа |
| 4 класс  | Текущее оценивание (П)(внутренняя оценка) ОП | В течение года | Диктанты Контрольные Техника чтенияУровень + отметка | Анализ работ в виде таблиц, графиков | УчительРодительУченик | Самооценка, взаимооценка, совместное оценивание индивидуальная, парная, групповая, наблюдение |
| Промежуточная аттестация (П, М)(внутренняя оценка) ОК | Апрельмай | Административные контрольные работы по предметам, диктант, КИМ,Тесты | Таблицы результатов КИМ, Матрица  | УчительРодительУченик | ТестированиеГрупповыеИндивидуальные |
| Всероссийские, краевыеработы выпускников начальной школы (П, М)(внешняя оценка) ОП | Апрельмарт | ВПР  КДР  | Профиль, аналитическая таблица, Диаграмма по классуЛист достижений, портфолио  | учитель, администрация родитель (индивидуально) ребенок, внешний эксперт | Тестирование. Индивидуальная работа |
| 5 – 8 классы  | Входные работы, кроме предметов первого года обучения (П,М)(внутренняя оценка) ОП | Сентябрь -октябрь | Диктанты Контрольные работы, тесты | аналитическая таблица | учитель, администрация родитель (индивидуально) ребенок | Индивидуальные |
|  | Текущее оценивание (П, М)(внутренняя оценка) ОП | В течение года | Контрольная работа, диктант, тестирование, защита проекта, защита творческих работ и др.  | Аналитическая таблица | УчительРодительУченик | Индивидуальные, групповые, фронтальные, работа сменного состава |
|  | Всероссийские, краевыеработы(П,М)(внешняя) ОП | Октябрь- декабрь | КИМы ВПР, ККР, диагностические работы | Аналитическая таблица, диаграмма по классу | учитель, администрация родитель (индивидуально) ребенок | Индивидуальные |
|  | Промежуточная аттестация(П, М)(внутренняя оценка) ОП | Апрель - май | Диктанты Контрольные работы, тесты | Аналитическая таблица | УчительРодительУченик | Индивидуальные |
| 9 класс | Входные работы, кроме предметов первого года обучения (П,М)(внутренняя оценка) ОП | Сентябрь -октябрь | Диктанты Контрольные работы, тесты | аналитическая таблица | учитель, администрация родитель (индивидуально) ребенок | Индивидуальные |
| Текущее оценивание (П, М)(внутренняя оценка) ОП | В течение года | Контрольная работа, диктант, тестирование, защита проекта, защита творческих работ и др.  | Аналитическая таблица | УчительРодительУченик | Индивидуальные, групповые, фронтальные, работа сменного состава |
| Всероссийские, краевыеработы(П,М)(внешняя) ОП | Октябрь-декабрь | КИМы ВПР, ККР, диагностические работы | Аналитическая таблица, диаграмма по классу | учитель, администрация родитель (индивидуально) ребенок | Индивидуальные |
| Промежуточная аттестация(П, М)(внутренняя оценка) ОП | Апрель - май | Диктанты Контрольные работы, тесты | Аналитическая таблица | УчительРодительУченик | Индивидуальные |
| Государственная итоговая аттестация(П,М)(внешняя)  | Май-июнь | КИМы | Аналитическая таблица | ученик, внешний эксперт | Индивидуальные |

ОП – оценка поддерживающая Л – личностные УУД

ОК – оценка контролирующая М- метапредметные УУД

П – предметные УУД

**Внеурочная деятельность (1-9классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Сроки  | Процедуры и состав инструментария оценивания | Условия и границы применения системы оценки | Методы и формы | Формы представления результатов |
| 1)Спортивно- оздоровительное (П, М, Л) | В течение года | Спортивные соревнованияТесты, самооценка, взаимооценка | Ученик, учитель, родитель,администрация | Наблюдения, тестирование, мониторинги, | Карта успешностипротокол |
| 2) Духовно- нравственное (П, М, Л) | В течение года | Защита проектной работы | Ученик, учитель, родитель,администрация | Наблюдения, тестирование, анкетирование, мониторинги,  | Экспертный лист,лист самооценки, карта успешности  |
| 3) Социальное(П, М, Л) | В течение года | Проектные работы, творческие выставки, отчёты, акции | Ученик, учитель, родитель,администрация | Наблюдения, тестирование, анкетирование, мониторинги, | Портфолио,Экспертный лист,лист самооценки, карта успешности |
| 4) Общеинтеллектуальное(П, М, Л) | В течение года | Проектные работы,Олимпиады, конкурсы, исследовательские работы | Ученик, учитель, родитель,администрация | Наблюдения, тестирование, анкетирование, мониторинги,  |  Экспертный лист, лист самооценки,карта успешности |
| 5) Общекультурное (П, М, Л) | В течение года | Проектные работы, конкурсы, творческий отчет, выставка | Ученик, учитель, родитель,администрация | Наблюдения, тестирование, анкетирование, мониторинги,  | Листы самооценки, экспертный лист, карта успешности |
| **Результат:** Овладения обуч-ся в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной) умение адаптироваться к социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье. Развитие навыков самообразования, контроля, самооценки. |

ОП – оценка поддерживающая Л – личностные УУД

ОК – оценка контролирующая М- метапредметные УУД

П – предметные УУД

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:Педагогический совет Протокол № 202.11. 2017 г. | Утверждаю: Директор МБОУ Березовской СОШ № 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.А.ЯстребПриказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |

Модель системы оценки качества образования

МБОУ Березовской СОШ №10