**Система оценки качества образования МБОУ Березовской СОШ № 10**

**Цели:**

Определение степени освоения учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения ООП, АОП

**Объект:**

Качество образования обучающихся 1-11 классов

**Содержание оценки:**

Личностные, метапредметные, предметные, индивидуальные достижения

**Направления:**

Педагогические кадры

Деятельность образовательной организации

Обучающиеся

Родители

***Требования ФГОС к результатам освоения ООП***

**УРОЧНО-ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Самоопределение и самосознание**

**Нравственно-этические ориентации**

**Смыслообразование**

Система предметных знаний

Система предметных действий

**регулятивные**

**коммуникативные**

**познавательные**

**Внутренняя оценка**

**Внешняя оценка**

**контроль**

**поддерживающее оценивание**

промежуточная аттестация по предметам (в том числе дети с ОВЗ

\* старт.диагностика

\* ВПР

\* КДР

\* ИД

ККР

**Внешняя оценка**

**Внутренняя оценка**

\* стартовый

\* текущий

\* итоговый

индивид.листы наблюдений, анкеты, тесты

неперсонифицированные мониторинговые исследования

**Внутренняя оценка**

**Внешняя оценка**

|  |
| --- |
|  |

**Программа изучения личности ученика (уровень воспитанности)**

**Рефлексивная самооценка учебной деятельности, самоопределение**

**КИМы, разработанные на уровне школы (в т.ч. дети с ОВЗ)**

**Динамика качества образования**

**КИМы**

+

|  |
| --- |
| . |

\* карты наблюдений за индивид.достижениями;

\* мониторинг;

\* олимпиадные работы и др.

**ПОРТФОЛИО НОО**

**Карта успешности ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Процедуры | Сроки | Инструменты | Формы представления результатов | Условия, границы | | Методы и формы |
| **Учебная деятельность** | | | | | | | |
| 1 класс | Стартовая диагностика для 1-х классов  (внешняя оценка) ОП (кроме детей ОВЗ) | 3-4 неделя сентября | КИМ,  анкеты для родителей,  психологическая диагностика первоклассников | Профиль ученика | учитель,  администрация, родитель (индивидуально)  ребенок, узкие специалисты | Тестирование. Индивидуальная работа | |
| Текущее оценивание (П)  (внутренняя оценка) ОП | В течение года | Контрольные, диктанты  Проверка навыков чтения | Анализ работ в виде таблиц, графиков | Учитель, родитель  ученик | Самооценка, взаимооценка, совместное оценивание | |
| Итоговая диагностическая работа (П, М,)  (внешняя оценка) ОК | апрель | КИМ Анкета родителя Анкета учителя анкета обучающегося | Профиль ученика, аналитическая таблица | учитель | Тестирование. Индивидуальная работа | |
| аналитическая таблица | администрация |
| Диаграмма по классу | внешний эксперт |
| Профиль ученика | родитель (индивидуально) |
| Лист достижений, портфолио | ребенок |
| 2 – 3 класс | Текущее оценивание (П)  (внутренняя оценка) ОП | В течение  Года | Диктанты Контрольные Проверка навыков чтения  Уровень + отметка | Анализ работ в виде таблиц, графиков | Учитель  Родитель  Ученик | Самооценка, взаимооценка, совместное оценивание индивидуальная, парная, групповая, наблюдение | |
| Внешнее оценивание, (П,М), ОП | октябрь | ВПР | Профиль, аналитическая таблица,  Диаграмма по классу  Лист достижений, | учитель,  администрация родитель (индивидуально)  ребенок,  внешний эксперт | Тестирование. Индивидуальная работа | |
| Промежуточная аттестация (П, М)  (внутренняя оценка)  ОК | апрель | Административные контрольные работы по предметам,  диктант,  Контрольные работы  Тесты  (входная, за 1 полугодие) | Таблицы результатов КИМ, Листы достижений, | Учитель  Родитель  Ученик | Тестирование  Групповые  Индивидуальные | |
| Итоговая диагностическая работа (П, М, )  (внешняя оценка) ОК | апрель | КИМ Анкета родителя Анкета учителя анкета обучающегося | Профиль, аналитическая таблица,  Диаграмма по классу  Лист достижений, портфолио | учитель,  администрация родитель (индивидуально)  ребенок,  внешний эксперт | Тестирование. Индивидуальная работа | |
| 4 класс | Текущее оценивание (П)  (внутренняя оценка) ОП | В течение года | Диктанты Контрольные Техника чтения  Уровень + отметка | Анализ работ в виде таблиц, графиков | Учитель  Родитель  Ученик | Самооценка, взаимооценка, совместное оценивание индивидуальная, парная, групповая, наблюдение | |
| Промежуточная аттестация (П, М)  (внутренняя оценка) ОК | Апрель  май | Административные контрольные работы по предметам,  диктант, КИМ,  Тесты | Таблицы результатов КИМ, Матрица | Учитель  Родитель  Ученик | Тестирование  Групповые  Индивидуальные | |
| Всероссийские, краевыеработы выпускников начальной школы (П, М)  (внешняя оценка) ОП | Апрель  март | ВПР  КДР | Профиль, аналитическая таблица,  Диаграмма по классу  Лист достижений, портфолио | учитель,  администрация родитель (индивидуально)  ребенок,  внешний эксперт | Тестирование. Индивидуальная работа | |
| 5 – 8 классы | Входные работы, кроме предметов первого года обучения (П,М)  (внутренняя оценка) ОП | Сентябрь -октябрь | Диктанты Контрольные работы, тесты | аналитическая таблица | учитель,  администрация родитель (индивидуально)  ребенок | Индивидуальные | |
|  | Текущее оценивание (П, М)  (внутренняя оценка) ОП | В течение года | Контрольная работа, диктант, тестирование, защита проекта, защита творческих работ и др. | Аналитическая таблица | Учитель  Родитель  Ученик | Индивидуальные, групповые, фронтальные, работа сменного состава | |
|  | Всероссийские, краевыеработы  (П,М)  (внешняя) ОП | Октябрь- декабрь | КИМы ВПР, ККР, диагностические работы | Аналитическая таблица, диаграмма по классу | учитель,  администрация родитель (индивидуально)  ребенок | Индивидуальные | |
|  | Промежуточная аттестация  (П, М)  (внутренняя оценка) ОП | Апрель - май | Диктанты Контрольные работы, тесты | Аналитическая таблица | Учитель  Родитель  Ученик | Индивидуальные | |
| 9 класс | Входные работы, кроме предметов первого года обучения (П,М)  (внутренняя оценка) ОП | Сентябрь -октябрь | Диктанты Контрольные работы, тесты | аналитическая таблица | учитель,  администрация родитель (индивидуально)  ребенок | Индивидуальные | |
| Текущее оценивание (П, М)  (внутренняя оценка) ОП | В течение года | Контрольная работа, диктант, тестирование, защита проекта, защита творческих работ и др. | Аналитическая таблица | Учитель  Родитель  Ученик | Индивидуальные, групповые, фронтальные, работа сменного состава | |
| Всероссийские, краевыеработы  (П,М)  (внешняя) ОП | Октябрь-декабрь | КИМы ВПР, ККР, диагностические работы | Аналитическая таблица, диаграмма по классу | учитель,  администрация родитель (индивидуально)  ребенок | Индивидуальные | |
| Промежуточная аттестация  (П, М)  (внутренняя оценка) ОП | Апрель - май | Диктанты Контрольные работы, тесты | Аналитическая таблица | Учитель  Родитель  Ученик | Индивидуальные | |
| Государственная итоговая аттестация(П,М)  (внешняя) | Май-июнь | КИМы | Аналитическая таблица | ученик,  внешний эксперт | Индивидуальные | |

ОП – оценка поддерживающая Л – личностные УУД

ОК – оценка контролирующая М- метапредметные УУД

П – предметные УУД

**Внеурочная деятельность (1-9классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Сроки | Процедуры и состав инструментария оценивания | Условия и границы применения системы оценки | Методы и формы | Формы представления результатов |
| 1)Спортивно- оздоровительное (П, М, Л) | В течение года | Спортивные соревнования  Тесты, самооценка, взаимооценка | Ученик, учитель, родитель,  администрация | Наблюдения, тестирование, мониторинги, | Карта успешности  протокол |
| 2) Духовно- нравственное (П, М, Л) | В течение года | Защита проектной работы | Ученик, учитель, родитель,  администрация | Наблюдения, тестирование, анкетирование, мониторинги, | Экспертный лист,  лист самооценки, карта успешности |
| 3) Социальное(П, М, Л) | В течение года | Проектные работы, творческие выставки, отчёты, акции | Ученик, учитель, родитель,  администрация | Наблюдения, тестирование, анкетирование, мониторинги, | Портфолио,  Экспертный лист,  лист самооценки, карта успешности |
| 4) Общеинтеллектуальное  (П, М, Л) | В течение года | Проектные работы,  Олимпиады, конкурсы, исследовательские работы | Ученик, учитель, родитель,  администрация | Наблюдения, тестирование, анкетирование, мониторинги, | Экспертный лист, лист самооценки,  карта успешности |
| 5) Общекультурное (П, М, Л) | В течение года | Проектные работы, конкурсы, творческий отчет, выставка | Ученик, учитель, родитель,  администрация | Наблюдения, тестирование, анкетирование, мониторинги, | Листы самооценки, экспертный лист, карта успешности |
| **Результат:** Овладения обуч-ся в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной) умение адаптироваться к социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье. Развитие навыков самообразования, контроля, самооценки. | | | | | |

ОП – оценка поддерживающая Л – личностные УУД

ОК – оценка контролирующая М- метапредметные УУД

П – предметные УУД

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  Педагогический совет  Протокол № 2  02.11. 2017 г. | Утверждаю:  Директор МБОУ Березовской СОШ № 10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.А.Ястреб  Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |

Модель системы оценки качества образования

МБОУ Березовской СОШ №10